

ungdomsuddannelser. Unge fra akademiske hjem får højere karakterer end unge fra arbejderhjem. Også på den baggrund finder vi det dybt bekymrende, at man flytter fra kvote II til kvote I, når man betænker, at det finder sted i en situation, hvor der er knappe ressourcer, og det er jo hele tiden præmissen for diskussionen. Vi var i en helt anden situation, hvis hr. Brian Mikkelsens politik for slet ikke at snakke om vores andres politik var gået igennem, så der var langt flere uddannelsespladser. Men det er ikke den situation, vi taler om.

Endelig skal optagelsesprøver åbenbart presses igennem, eller hvordan skal bemærkningerne ellers forstås? Det er altså for os vigtigt at få en diskussion, der afklarer de her forhold. Vil man til simpelt hen at ændre den gældende lovgivning på en række fundamentale måder? I så fald er vi jo langt uden for den gældende finanslov, og det vækker dyb bekymring hos os.

(Kort bemærkning).

Jeppe Kofod (S):

Til hr. Søren Kolstrup: Hvor i lovforslaget fremgår det, at de unge skal tvinges igennem tidligere?

Så vil jeg også gerne høre om de her øgede valgmuligheder, som den enkelte unge har med hensyn til, hvornår vedkommende vil starte sin videregående uddannelse, sådan som det er forslaget herudt. Jamen hvis de unge starter tidligere, er det så ikke udtryk for, at de har et ønske om at kunne starte tidligere? Jeg kan ikke forstå den kritik. Hvoraf skulle det fremgå, at man med dette lovforslag vil tvinge unge til at gennemgå en uddannelse?

Det fremgår ingen steder, så det kunne jeg godt tænke mig et svar på.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Udgangspunktet for mig er, at folk har mulighed for at vælge, om de vil starte med det samme, eller de vil trække den. Men det, vi taler om her, er, hvilke kaldesignaler man skal sende ned gennem den gymnasiale uddannelse.

I øjeblikket er det sådan, at man har kvote II, hvor man har en bred vifte af kvalifikationer at appellere til, herunder også at der oparbejdes erfaringer, og det er præcis på det område, der sker en reduktion til fordel for et meget, meget smalt kriterium, der hedder karaktergennemsnit.

I og med at nogle af kvote II's meget bredt anlagte kriterier, der netop appellerer til, at man måske tager et år eller to, forsvinder, er det, at vi får den afgørende ændring. Det er dér, nybruddet sker.

(Kort bemærkning).

Ole Hækkerup (S):

Jeg vil gerne spørge hr. Søren Kolstrup, om ikke det er rigtigt, at det signal, der sendes ned gennem uddannelsessystemet, er, at flere kan komme ind direkte fra gymnasiet uden at behøve at gøre alle mulige særlige ting for at kvalificere sig.

Det er jo ikke sådan, at folk holder op med at tage på højskole eller holder op med at lave alt muligt andet, de synes er spændende og interessant, når de er færdige på gymnasiet, og inden de f.eks. begynder på universitetet, fordi der bliver sendt et signal om, at det er lettere at komme direkte ind. Tværtimod giver det da større valgmulighed og større frihed for hver enkelt ung menneske.

Det er da ikke et problem at sende det signal ned i uddannelsessystemet: Du har større mulighed for selv at vælge, på hvilke kriterier du skal komme ind. Det er lettere for dig at komme ind.

Hvordan kan det være et problem for Enhedslisten?

(Kort bemærkning).

Elisabeth Arnold (RV):

Formålet med lovforslaget, vil jeg sige til hr. Søren Kolstrup, er jo netop at få sænket de skyhøje adgangskvotienter gennem kvote I ved at øge mulighederne for at komme fra det gymnasiale system til de videregående uddannelser.

Netop den udvikling burde hr. Søren Kolstrup med hans store sociale sindelag hilse meget velkommen.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Det er dog mærkeligt, at vi ikke kan falde hinanden om halsen. Hvad er forudsætningen for, at fru Elisabeth Arnold, hr. Ole Hækkerup og jeg kan sige, vi er enige? Hvad er forudsætningen for det? Det er, at der simpelt hen kommer flere studiepladser.

Vi taler ikke om, at krybben er tom, men vi taler om, at der er knappe ressourcer, og at der rent faktisk vil komme pres på kvote I. Det er det, der er udgangspunktet, og det var derfor,