

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (SF):

Det ville selvfølgelig være skønt, hvis adgangsbegrænsningen via kvote I faldt, men det forudsætter jo rent faktisk, at de videregående uddannelser er i stand til at optage de flere unge, som der lægges op til i det her lovforslag.

Jeg vil gerne spørge fru Karen Rønde: På hvilke videregående uddannelser er der plads til, at der kan optages disse flere unge, i og med at det ikke har været muligt at opfylde de uddannelsespladser, der er sat af, indtil nu?

Jeg vil også spørge fru Karen Rønde, i og med at hr. Jeppe Kofod ikke svarede på spørgsmålet, om der skal optages flere unge på naturvidenskaberne, på ingeniøruddannelserne, som der står i bemærkningerne til lovforslaget, på trods af at der ikke er unge nok, der søger til disse uddannelser.

(Kort bemærkning).

Karen Rønde (V):

Jamen fru Christine Antorini, der er næsten ingen grund til, at jeg skal stå her på talerstolen og bruge tid på at gentage, hvad der står i bemærkningerne. Man kan allerede se i bemærkningerne, at Undervisningsministeriet har taget og vil tage initiativ til netop at styrke søgning på bl.a. de naturvidenskabelige uddannelser. Og det støtter vi da helt klart.

Det er klart, at dér, hvor der skal optages flere, skal det selvfølgelig være forsvarligt, og det er jeg helt overbevist om også er det udgangspunkt, Undervisningsministeriet har, når det vil meroptage. Og der vil kun ske det meroptag, hvor det er forsvarligt inden for de forskellige uddannelser.

Jeg mener faktisk, at det også på en række universitetsområder både er muligt og ønskeligt, at der optages flere studerende, ikke kun inden for naturvidenskab, men også på ingeniøruddannelsen. Vi har Sydjysk Universitet med mange spændende uddannelser, som også vil kunne optage flere, og med oprettelsen af IT-højskolen, som starter her den 1. september 1999, vil der jo helt klart også være muligheder for kapacitetsudvidelser dér.

(Kort bemærkning).

Christian H. Hansen (DF):

Fru Karen Rønde har jo indrømmet heroppe fra starten af, at det her var en del af finanslovforliget. Så er jeg jo nødt til at spørge fru Karen Rønde, for der er blevet stillet mange spørgsmål

heroppe fra, men fru Karen Rønde har ikke kunnet svare konkret på dem: Når det nu er en del i aftalen, så må Venstre også vide lidt om, hvordan der skal gives mulighed for, at alle disse mange nye unge mennesker kommer ind. Det må der jo være en planlægning af. Eller er det bare sådan, at det her er sådan noget, der skal hastes igennem, uden at man i virkeligheden ved, hvordan det kommer til at fungere?

(Kort bemærkning).

Karen Rønde (V):

Nu vil jeg lige orientere hr. Christian H. Hansen om, at det var jo sådan, at kvotesystemet blev indført allerede i 1991, og at man så med universitetsloven gav universiteterne selv bemyndigelsen. Så det, man faktisk gør nu, er at tilbagekalde en bemyndigelse, som ministeriet faktisk har haft fra starten af, så derfor mener jeg overhovedet ikke, at der er tale om nogen form for hovsalsøsing.

Hvis hr. Christian H. Hansen ellers har læst bemærkningerne, ellers kan jeg da i hvert fald henvise til dem, så står der faktisk en hel halv side om, hvor man forventer, og hvor man ser det ønskeligt at optage flere på de videregående uddannelser.

Så jeg ser ingen grund til, at jeg her fra talerstolen, hvis hr. Christian H. Hansen ellers har læst lovforslaget, skal gentage, hvad der står i bemærkningerne om, hvor man finder det muligt, forsvarligt og ønskeligt at optage flere på de videregående uddannelser.

Brian Mikkelsen (KF):

Det Konservative Folkeparti støtter ideen om, at man får ændret optagelsessystemet. Det er vigtigt, at vi får flere ind gennem kvote I og færre ind gennem kvote II. Det gør vi primært, fordi vi så har en mulighed for at kunne tilbyde flere en videregående uddannelse, men også, fordi vi så kan få sænket gennemsnitsalderen for færdiguddannede kandidater. Det er både en fordel for kandidaten selv og også for samfundet.

Flere undersøgelser har vist, at danske kandidater når at blive i gennemsnit ca. 29½ år, før de er færdige med en lang videregående uddannelse. Hvis man sammenligner med vores nabolande, så ligger det markant over, hvis man f.eks. også sammenligner med Holland, er den på 25 år.

I den sammenhæng synes jeg også, det skal præciseres fra vores side, at det er ikke et mål i sig selv, at kandidaterne bliver færdige så hur-