

Når jeg nu har chancen, vil jeg også tillade mig i den sammenhæng at nævne, at et af mine egne forbilleder, Kristen Helveg Petersen, igennem hele sit liv har gjort en kolossal indsats for at løse de problemstillinger, som jeg har skitseret her. For der er unge, som ikke uden videre er i stand til at gå ind i en faglig uddannelse og få en hel uddannelse ud af det, og derfor er det et krav og en målsætning for regeringen, at vi får løst de problemer.

Og jeg vil gerne anerkende, at arbejdsmarkedets parter positivt og konstruktivt er gået ind i den drøftelse og står bag muligheden for at kunne tilegne sig delkompetence og gå ud og ind af systemet, og det synes jeg er et meget stort fremskridt. Og derfor mener jeg også, at jeg må kunne sige til SF's ordfører, at det her dog er en start på at få gjort noget ved et problem, som også SF plejer at være dybt optaget af.

Jeg har i hvert fald ikke noget bedre svar på den problemstilling lige nu, end at jeg synes, det er et kolossalt fremskridt, at det kan lade sig gøre. Derfor synes jeg også, at det reelt er en god idé dels at operere med uddannelsesplaner, som vi også gør det i folkeskolen, hvorved vi skaber sammenhæng med ungdomsuddannelserne, og dels at operere med en uddannelsesbog.

Det kan godt være, det lyder lidt kejtet i nogle ører, og det skal jeg beklage, men ikke desto mindre tror jeg, det er en god idé, fordi det giver mulighed for at få nogle sejre, som der kvitteres for, og dermed en kompetence, som man kan bruge, og dermed også større selvværd og en mulighed for at genoptage uddannelsesforløbet lidt senere i livet.

Fru Elisabeth Arnold var i sit indlæg inde på at give et eksempel på, hvor svært det er at vælge. Og det er rigtigt, at nogle af dem, der vejleder de unge, er jo forældrene og familien og en omgangskreds uden for undervisningssektoren, og de er endnu mindre egnede til at vurdere, hvilke muligheder der er, og hvilke krav der stilles, for uddannelserne fornys hele tiden, fordi der hele tiden stilles nye krav til os.

Derfor tror jeg også, at den forenkling, der ligger i hovedindgangene, er et meget centralt element.

Så kan man sige, at der ikke er meget nyt i det, og at det kan ligne noget, vi har set før.

Ja, det kan godt være, men hvis det nu er med til at give bedre muligheder for flere unge, så synes jeg, det er vigtigt.

Til hr. Tom Behnke må jeg sige – med fare for at forlænge debatten – at jeg synes, det at påstå, at dette lovforslag lægger op til at fratage eleverne, de unge mennesker, muligheden for at gøre den erfaring, at man skal træffe et valg, og at et valg har konsekvenser, er et forsøg på at finde en niche ved at have et standpunkt, som ingen andre har.

Og jeg synes ikke, det er en fair beskrivelse, for jeg synes, et af vores problemer, når vi ser på dem, man kunne kalde de unge, som har vanskeligt ved at komme igennem et uddannelsessystem eller i det hele taget at begynde på en uddannelse efter folkeskolen, er, at de måske har vanskeligt ved at opnå det, man kunne kalde en valgkompetence.

Det er nemmere for de elever, de unge, som går mere lige igennem systemerne, at overskue valgmulighederne og dermed være i stand til at vælge. Men det at tilegne sig en valgkompetence er også en opgave, og det er i øvrigt også en opgave for folkeskolen – for nu at imødekomme hr. Tom Behnkes kommende indlæg – at gøre endnu mere ud af at udvikle valgkompetence hos eleverne. Det er lidt teknisk udtrykt, men forstå mig ret.

Til allersidst vil jeg sige, at egu-uddannelsen jo ikke nedlægges. Men det er fair nok, at oppositionen er kritisk og altid overvejer, om regeringen nu har et eller andet i baghovedet, som ikke er kommet helt klart frem. Det er fint, og det skulle også gerne afdække, om regeringen har glemt noget.

Men lige nu vil jeg så sige om egu, at der meget snart kommer et lovforslag, hvori den revisionsbestemmelse, der står i loven om egu, effektueres, og hvorved der kommer nogle småændringer og justeringer i den. Og dermed er det regeringens hensigt at fremsætte lovforslaget for at gøre egu til en permanent uddannelsesmulighed. Så der er ikke nogen ønsker om at afskaffe den mulighed, som er en relevant mulighed også for nogle af de unge, som jeg har brugt det meste af mit svar til at tale om.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

## Afstemning

### Formanden:

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen