

Vi vil ikke afvise, at det kan være en hjælp for nogle, især hvis den unge kan vende tilbage og fortsætte på et senere tidspunkt. I virkelighedens verden er det bare sådan, at den pågældende altid vil stå bagest i arbejdsløshedskøen.

Endelig vil vi godt advare mod at bruge den nye lov som påskud for at nedlægge EGU. Jeg tror, det var SF, der også var inde på, at EGU er et godt tilbud til den gruppe unge, som har så dårlige erfaringer med folkeskolen, at de har brug for et ekstra trin på stigen for at komme videre.

Så har lovforslaget også til formål at lave en udbygning, der skal gøre lærlinguddannelsen ligestillet med en gymnasial uddannelse i et eventuelt videre uddannelsesforløb. Det er imidlertid uklart, hvordan lærlingen skal kunne magte at tage supplerende fjernundervisning i tyske verber eller tekstanalyse af Martin A. Hansen. De forskellige undervisningsniveauer kan være problematiske. Vi kan godt være noget nervøse for, at den helhedsorienterede undervisning ikke finder sted. Vi mener, det er vigtigt, at det helhedsorienterede bør fastholdes på så mange områder som vel muligt, men selvfølgelig med ressourcer til differentiering.

Endelig bebuder lovforslaget overskuelighed. Grundtanken om færre indgange til erhvervsuddannelserne støtter vi, men så skal det også mere konsekvent tænkes sammen med indholdet af de faglige uddannelser end det forslag, der nu er fremsat; f.eks. vil der fremover være hele tre forskellige indgange til at blive elektriker.

Der er mange årsager til, at unge ikke søger erhvervsuddannelserne. De gymnasiale uddannelsers prestige er kun en mindre del heraf. De tekniske skoler har været udsat for forringelser og nedskæringer i en ubehagelig grad. Men det største problem i erhvervsuddannelserne er uden tvivl det, som vi har drøftet tidligere i dag, nemlig usikkerheden om praktikpladser. Det er bemærkelsesværdigt, at i en tid, hvor ledigheden falder, kan man fortsat notere, at unge ikke får praktikplads, og disse unge må så fortsætte deres uddannelse i skolepraktik, som jo altså har en lavere status ikke bare blandt de unge, men desværre også blandt arbejdsgiverne, og det er det, der tæller for de unge.

Jeg kan se, at tiden er gået, men jeg skal sige, at Enhedslisten er meget indstillet på at medvirke til, at vi sikrer, at alle kan få en praktikplads og om fornødent pege på redskaber, der yderligere kan sikre noget sådant – jeg håber, at

de socialdemokratiske bemærkninger, SF's bemærkninger og De Radikales bemærkninger kan bruges til noget sådant – og jeg vil da også gerne spørge ministeren, om ministeren har forslag til, hvordan vi kan sikre, at alle kan få en praktikplads.

Tom Behnke (FP):

Der står jo så smukt, at lovforslaget her går ud på at forbedre og forny de tekniske erhvervsuddannelser, og hvem kan dog have noget imod det? Det er jo i hvert fald nogle positive ord, og det tror jeg vi alle sammen kan være med på.

Men spørgsmålet er så, hvordan man gør det, og der tror jeg nok, at jeg allerede fra starten af må meddele ministeren, at Fremskridtspartiet ikke er helt enig med regeringen i den måde, den har disponeret på.

Et ønske om, at 95 pct. af en ungdomsårgang tager en ungdomsuddannelse, kan vi for så vidt godt være enige i er et godt måltal at gå efter. Om vi skal helt op på, at det er 50 pct., der så derefter tager en videregående uddannelse, kan måske diskuteres, men lad os ikke hænge os i procenterne. Hvis det er det måltal, man går efter, må vi jo se, hvordan det udvikler sig, og så kan man vel formentlig også undervejs justere lidt, hvis man opdager, at det nok ikke var så hensigtsmæssigt; men som måltal kan vi godt være med på det.

Så er der hele spørgsmålet om erhvervsuddannelserne, hvor det fremgår af lovforslaget, at der i dag er 80 valgmuligheder. Det ønsker man så at koge ned til, at der skal være syv fællesindgange, hvor de unge så sådan ligesom kan ligge og svømme rundt i et ingenmandsland til at starte med, indtil de ligesom finder ud af, hvad de vil med sig selv. Dermed udsættes det tidspunkt hvor de er nødt til at vælge, hvad de vil med deres liv. Det er nok ikke hensigtsmæssigt. Det kan godt være, at det giver et mindre frafald, fordi der så ikke er så mange, der får valgt forkert, men det dér med, at man sådan ligesom fremelsker en situation, hvor man beder alle unge om sådan ligesom at komme ind og svømme lidt rundt for at finde ud af, hvad de vil med deres eget liv, er ikke hensigtsmæssigt for de unge, som godt ved, hvad de vil med deres eget liv, tværtimod er det en ond ting at gøre mod dem.

Det, der jo må være sagen, er, at unge mennesker lærer at træffe et valg og derefter tage konsekvensen af det valg, de har truffet. Den