

SF synes jo også, at det er vigtigt at fjerne blindgyderne i EUD-systemet, så der sikres sammenhæng mellem ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.

SF støtter derfor intentionerne om bedre muligheder for at erhverve studiekompetence og bedre muligheder for merit.

Til gengæld er SF skeptiske over for delkompetencerne. Det er godt, at unge kan opnå et bevis på de færdigheder, de har fået, men der skal være et arbejdsmarked for de job, som delkompetencen lægger op til. Ellers vil det åbne for uddannelse af halve håndværkere, og det er der ikke brug for. Vi vil under udvalgsarbejdet undersøge, hvilke job man mener der vil være til rådighed for unge med en delkompetence, og hvordan de unge med en delkompetence skal lønnes i forhold til dem med en fuld erhvervsuddannelse, når de kommer ud på arbejdsmarkedet.

Vi har været meget positive over for EGU-uddannelsen, og vi håber ikke, at de her ændringer vil betyde en nedprioritering af EGU-uddannelsen, som igennem sin evaluering har fået vist, at de unge rent faktisk enten går i gang med en rigtig uddannelse eller får et arbejde.

Birthe Skaarup (DF):

Forslaget er et led i en samlet pakke på faktisk fem elementer, som skal fremsættes inden for kort tid.

Hovedmålet er, som andre også har været inde på, at samle indsatsen for alle unge, så de kan begynde en ungdomsuddannelse, og således at frafaldet reduceres mest muligt.

Som en sidebemærkning vil vi da lige tilføje, at når man læser finanslovaftalen for 1999, ja, så er det her faktisk et af forslagene i denne aftale.

Med det her lovforslag sker der en fornyelse af de tekniske erhvervsuddannelser, som ikke er så dårlig efter Dansk Folkepartis mening. Der sker en minimering af fællesindgangene fra 80 til 7, og man gør erhvervsuddannelserne mere overskuelige for den enkelte elev, som kan starte med en uddannelsesaftale i praktik eller på en skole med et grundforløb.

Alt i alt er det efter vores mening en omfattende reform af erhvervsuddannelserne, som skal finde sted, og som vi mener skal have en gennemgribende udvalgsbehandling, for der er da nogle problemer.

Vi er naturligvis stemt for, at overskueligheden bliver bedre ved, at de personlige kvaliteter

bliver inddraget, og at der bliver bedre muligheder for de svagere unge som led i, at der bliver etableret uddannelsesplaner for den enkelte elev. Det er faktisk det, der sker – både med hensyn til det, der sker i 9.- og 10.-klasserne, og også i det videre forløb. Der bliver mulighed for nogle afstigningsmuligheder og for et mere personligt tilrettelagt forløb.

Med det her forslag går vi også ind og tænker på de bogligt stærke elever. De får nemlig mulighed for at supplere deres uddannelse med fag, der forbedrer det videre studieforløb. Med de her uddannelsesplaner ser vi klart nogle gode tiltag derved, at praktikpladssøgningen bliver indarbejdet i elevernes uddannelsesplaner.

Nu er det jo faktisk sådan, at arbejdsmarkedets parter har været inddraget i arbejdet for at styrke disse tekniske erhvervsuddannelser i tilbudet omkring den samlede uddannelsesindsats, men vi har også bemærket bl.a. DA's, FA's, SALA's og Håndværksrådets kritik af nogle af elementerne i lovforslaget, nemlig de individuelle forløb og delkompetencen, og det må vi som sagt lige have vendt i udvalget.

Men alt i alt så gælder det om, at ungdomsuddannelserne bliver mere overskuelige og de bliver mere fleksible, og også om, at vi får de usikre elever med, og at udfordringerne kommer på det niveau, hvor det passer til den enkelte elevs evner, men selvfølgelig skal man også kigge på deres ambitionsniveau.

Vi vil godt påpege en ting her i dag, og det er vejledningerne til vores unge mennesker. Der er det utrolig vigtigt, at den enkelte vejleder vedholdende bliver ved med at kvalificere sig fagligt. Der skal fagligt strammes op ved, at eleverne bliver interesseret i fagene, og vi mener, at på den måde tilgodeses netop den enkelte elev bedst.

Vi ser frem til udvalgsbehandlingen senere.

Susanne Clemensen (CD):

Jeg vil gerne starte med at konstatere, at CD er meget enig i hovedelementerne i dette lovforslag til fornyelse af de tekniske erhvervsuddannelser, som undervisningsministeren har fremsat. Det hænger sammen med, at vi er enige i regeringens målsætning om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse, også selv om det er en ambitiøs målsætning, og nogle siger for ambitiøs. Men hellere sætte målene for højt end sætte dem for lavt.