

Det er som sagt Socialdemokratiets hensigt, at uddannelsessystemet skal være overskueligt, imødekommende i forhold til den enkeltes ønsker, behov og muligheder og samtidig sikre fleksibiliteten med hensyn til opfyldelsen heraf. Disse kvaliteter mener jeg forslaget indeholder, og derfor kan Socialdemokratiet støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Jeg er enig med den socialdemokratiske ordfører i, at forslaget på nogle områder, måske endda slet ikke så få, prøver at imødekomme den enkelte.

Den virkelighed, vi står over for i dag, er jo, at der er over 7.000 unge, der mangler praktikpladser, og vel at mærke praktikpladser dér, hvor det tæller for den unge.

Har den socialdemokratiske ordfører nogen forestilling om, hvordan vi kan indbygge denne mangel på praktikpladser i forslaget, så vi kan sikre os, at det her forslag virkelig også i dagligdagen opleves som et løft for den lærling, der står og mangler en praktikplads? Vi ved, at nogle af dem, der ikke får praktikpladser, er dem, der siver ud og fiser ud til aktiviteter, som undertiden er lidet frugtbare.

(Kort bemærkning).

Ove Fich (S):

Der er tre elementer i svaret. Det ene er, at når arbejdsmarkedets parter har været med til at lave forslaget, har de også en forpligtelse til at skaffe praktikpladser.

Den anden ting, og det står direkte i bemærkningerne til lovforslaget, er, at regeringen vil bringe parterne sammen for at diskutere, hvorledes de rent faktisk skaffer praktikpladserne.

Og den tredje ting er, at vi jo fastholder skolepraktikken som en sidste mulighed.

Anders Mølgaard (V):

Det må være åbenlyst for enhver, der beskæftiger sig med uddannelsespolitik, at der er et direkte presserende behov for at gøre det mere attraktivt for de unge at vælge den tekniske erhvervsuddannelsesvej.

Det er simpelt hen nødvendigt, hvis vi skal sikre, at vort erhvervsliv, som jo altså skaber grundlaget for vores fælles velfærd, også i fremtiden skal have mulighed for at tiltrække kvalificerede unge. Derfor hilser vi også det fremsatte lovforslag varmt velkommen.

Hovedformålet, altså ledestjernen eller fyrtårnet, må naturligvis være at forbedre kvaliteten af de tekniske erhvervsuddannelser, men samtidig er det også afgørende at bane vejen for en bredere og meget stærkere rekruttering af unge.

Venstre kan derfor tilslutte sig de store linjer i dette lovforslag. Vi er overbevist om, at foranklingen og den større overskuelighed, specielt ved indgangene til de tekniske erhvervsuddannelser, vil øge attraktiviteten.

Men jeg vil godt benytte denne førstebehandling til at påpege et par problemstillinger, som vi bør drøfte nærmere under udvalgsarbejdet og under de følgende ordførermøder.

Det første problem, som vi godt ville skitsere her under førstebehandlingen, er, at selve strukturen i lovforslaget åbner op for større fleksibilitet. Men for Venstre er det afgørende at slå fast her under førstebehandlingen, at vi skal sikre fuld fleksibilitet i grundforløbet. Et grundforløb på 10 uger skal kunne gennemføres efter branchens egen vurdering, uden at der bør indhentes en særlig godkendelse i ministeriet.

Så det er for at understrege, at for Venstre er det afgørende, at der bliver fuld fleksibilitet i grundforløbet, for det er afgørende for såvel elevernes som branchernes fleksibilitet, at der sikres reelle valgmuligheder uden bureaukratiske barrierer, der spænder ben. Vi ved, at specielt på håndværksområdet er der behov for at få lærlinge hurtigt i gang med den faglige del af uddannelsen, og de afklarede, praktisk orienterede unge er også interesseret i at komme i gang hurtigst muligt efter folkeskolen.

Jeg tror også, at de fleste af dem, der er til stede fra Folketingets Uddannelsesudvalg, erindrings, at vi jo allerede nu har haft deputationer bl.a. fra murerfaget, som har påpeget dette meget legitime og fornuftige ønske.

Den anden problemstilling, jeg godt lige vil berøre her under førstebehandlingen, er skolepraktikken, som har været genstand for mange disputer i Folketingssalen gennem de sidste år. Vi mener også, at den del af lovforslaget fortjener en nøjere drøftelse. Skolepraktikken er som bekendt indført som en absolut nødløsning i en helt anden historisk situation, som var præget af en meget, meget høj ungdomsarbejdsløshed, og det er en offentligt kendt hemmelighed, at ungdomsarbejdsløsheden heldigvis er raslet ned og vel ligger på omkring 4-5 pct. i dag.

Derfor har vi også oplevet et markant øget udbud af praktikpladser. Alene her fra januar