

Regeringen ønsker også at styrke forsknings-samarbejdet mellem danske og grønlandske forskningsinstitutioner. Derfor er der sammen med det grønlandske hjemmestyre nedsat et udvalg, der har til opgave at komme med forslag hertil.

UNIVERSITETERNE OG SAMFUNDET

Universiteterne har tre lovgivne hovedformål: at drive forskning, at uddanne til højeste videnskabelige niveau og at formidle videnskabelige metoder og resultater til det omgivende samfund. Derudover skal universiteterne løbende udvikle sig i takt med forandringerne i samfundet, styrke den langsigtede kompetence- og vidensopbygning og have øje for både overordnede og specifikke samfundsmæssige behov.

Udviklingskontrakter

Niveaueet i dansk forskning er højt målt med internationale alen. Men der er fortsat brug for, at universiteterne lader sig inspirere og stræber efter at blive bedre til at forske, uddanne, formidle, samarbejde, udveksle forskere, lede, føre personalepolitik, opbygge kreative miljøer, internationalisere. Regeringen ønsker en fortsat dialog og mere fleksible aftaler om dette med universiteterne.

- Regeringen ønsker, at der indgås flerårige aftaler - udviklingskontrakter - mellem det enkelte universitet, Forskningsministeriet og Undervisningsministeriet. Et universitet indgår en samlet udviklingskontrakt med Forskningsministeriet, hvori vil indgå en kontrakt mellem universitetet og Undervisningsministeriet om uddannelsesudviklingen. Det vil være frivilligt for et universitet at indgå en udviklingskontrakt, men indgås der en aftale, er den naturligvis gensidigt forpligtende.
- Med afsæt i udviklingskontrakter vil regeringen fremme en tradition, hvor hvert universitet vælger to eller flere internationale - eller danske - institutioner, som man ønsker at sammenligne sig med (»benchmarking«). Forskningsstyrelsen og Danmarks Evalueringsinstitut vil blive inddraget i metodeudvikling og vurdering af resultaterne. På forskningsområdet vil benchmarking i et vist omfang skulle erstatte de hyppige evalueringer af forskningsdiscipliner på tværs af institutionerne.

Det bærende i en udviklingskontrakt skal være kombinationen af et højt ambitionsniveau og frihed til intern omstilling. Regeringen inviterer nu universiteterne til et samarbejde om at udvikle konceptet for disse kontrakter. Udviklingskontrakterne er en aftale om en række temaer inden for forskning, uddannelse, studenterområdet, personale, relationer til omverdenen, nybyggeri og bygningsdrift, administration, biblioteker med videre.

- Det er målet, at de første udviklingskontrakter kan træde i kraft med virkning fra 1. januar år 2000.

Forskning og forskningspersonale

Forskerkarrieren i det offentlige regi er ikke så eftertragtet, som den engang var. For få af de bedste kandidater har i dag ambitioner om at blive forsker. Det skal der rettes op på. En forskerkarriere skal fremstå som attraktiv for de dygtigste kandidater. På universitetsområdet ligger ansvaret for denne opgave i høj grad hos ledelserne på landets universiteter. Med det nye lønsystem og med den nye ansættelsesbekendtgørelse for universiteternes videnskabelige personale, som forskningsministeren udstedte i september, har ledelsen fået bedre redskaber til at føre en aktiv personalepolitik. Med ledelsens større kompetence følger også et ansvar, som regeringen vil holde universiteterne fast på.

- Skævheder i alders- og kønssammensætning i den nuværende forskerstab skal rettes op ved at fastansætte flere yngre forskere og øge andelen af kvinder i dansk forskning.

Forskningsministeren har nedsat en hurtigtarbejdende gruppe, der skal komme med forslag til en ny stillingsstruktur og andre personalepolitiske forslag ud fra de nævnte målsætninger. Forslagene skal inspirere arbejdet med en ny og mere enkel stillingsstruktur for universiteterne, og det er målet, at den skal træde i kraft i 1999. En væsentlig dimension i karriere-spørgsmålet er, at der skal være et tilstrækkeligt antal attraktive topstillinger, især professorater.

- Regeringen har sat et arbejde i gang for at se på andelen af og anvendelsen af professorer i den samlede stillingsmasse med henblik på at forbedre mulighederne for forskningsledelse og skabelse af innovative forskningsmiljøer. Fordelingen af professorater vil indgå som led i arbejdet med udviklingskontrakterne. Undervisningsmæssige kvalifikationer er også væsentlige for ansatte på universiteterne. Forskere skal kunne formidle forskning og