

Skriftlig redegørelse

(Redegørelsen er optrykt i den ordlyd, hvori den er modtaget).

Redegørelse af 4/11 98 om de videregående uddannelsers institutionelle struktur.

(Redegørelse nr. R 6).

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager) og forskningsministeren (Jan Trøjborg):

1. BAGGRUND OG EMNE FOR REDEGØRELSEN

I januar 1998 sendte regeringen en redegørelse, »Det 21. århundredes uddannelsesinstitutioner«, til Folketinget om de videregående uddannelsers institutionelle struktur. Parallelt hermed udsendte undervisningsministeren et uddybende debatoplæg med samme titel.

Folketinget har pga. valget ikke behandlet redegørelsen, men debatten har været livlig i både uddannelsessektoren og i offentligheden, og såvel Undervisningsministeriet som Forskningsministeriet har modtaget mange tilkendegivelser om debatoplægget og den første redegørelse.

Den redegørelse, regeringen lægger frem nu, konkretiserer den tidligere redegørelse bl.a. på baggrund af debatten, og det er hensigten at lægge op til en drøftelse i Folketinget, der kan give nogle første politiske pejlemærker for ønsker til og rammer for udviklingen på det videregående uddannelsesområde. Redegørelsen fremlægges af undervisningsministeren og forskningsministeren.

Institutionsstrukturen på det videregående uddannelsesområde under Undervisningsministeriet og Forskningsministeriet ser således ud:

– *11 universiteter*: Med den nyligt tiltrådte fusion for »Universitetet i Syddanmark« er der 10 universiteter, der hører under Forskningsministeriet, og Danmarks Lærerhøjskole, der hører under Undervisningsministeriet. Universiteterne udbyder forskeruddannelser til ph.d.-niveau, lange videregående uddannelser (LVU) til kandidatniveau og mellemlange videregående uddannelser (MVU) til bachelorniveau inden for de humanistiske, teologiske, tekniske samt natur-, samfunds- og sundhedsvidenskabelige fagområder.

– *92 videregående uddannelsesinstitutioner* under Undervisningsministeriet, der udbyder mellemlange videregående uddannelser (MVU) inden for de pædagogiske, sociale, tekniske, merkantile og sundhedsfaglige områder.

– *70 erhvervsskoler* under Undervisningsministeriet, som udbyder korte videregående uddannelser (KVU) inden for de tekniske, merkantile, naturfaglige og ernæringsfaglige fagområder. KVU benævnes også erhvervsakademiuddannelser, men i denne redegørelse vil betegnelsen KVU blive anvendt.

Videregående uddannelsesinstitutioner under Erhvervsministeriet og Kulturministeriet samt amtskommunale uddannelsesinstitutioner indgår ikke i redegørelsen i relation til sammenslutninger og dannelse af Centre for Videregående Uddannelser, men bør selvfølgelig inddrages i forbindelse med samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne.

Den første redegørelse påpegede, at Danmark, i forhold til landene omkring os, har flere videregående uddannelsesinstitutioner end lande med ca. samme antal studerende (Norge og Finland), men også flere end Holland, som har langt flere studerende. Antallet af studerende pr. institution er således langt lavere i Danmark end i de lande, vi sammenligner os med.

Redegørelsen diskuterer på den baggrund den danske institutionsstruktur i lyset af tre internationale tendenser i den videregående uddannelsessektor:

- Strukturreformer – mod færre, større og fagligt bredere institutioner.
- Udbygning af et attraktivt alternativ til universitetssektoren.
- Optræning af den ikke-universitære sektor gennem forskningstilknudning og udviklingsbaseret.

Undervisningsministeren stillede på den baggrund spørgsmålet: Er der behov for en koncentration af indsatsen på det videregående uddannelsesområde på linje med de initiativer, vi har set i landene omkring os? Og hvis det er tilfældet, hvordan vil den i givet fald kunne rettelægges? Redegørelsen opstillede to ideale modeller: Universitetsmodellen, hvor en række MVU-institutioner centrerer omkring et universitet, og CVU-modellen, hvor en række KVU- og MVU-institutioner samles i Centre for Videregående Uddannelse.

At gennemføre en institutionsstrukturreform i Danmark som i andre lande giver os ikke blot en chance for at opnå de samme fordele som