

Flere og flere forældre til fremmede elever forlanger, at deres børn overholder de skikke og helligdage, som deres kultur og religion pålægger dem. Lærerne mangler klare regler på området og kommer ofte i konflikt med de fremmede børns forældre, når der siges nej til forældrenes ønsker om, at klassen skal højtideligholde en bestemt begivenhed.

Eksempelvis kan lærerne blive stillet over for et ønske fra forældrene til et tyrkisk barn om, at klassen bør fejre den tyrkiske nationaldag eller højtideligholde andre særlige helligdage i overensstemmelse med forældrenes og barnets religiøse overbevisning. På længere sigt kunne krav om at fejre mærkedage med politiske undertoner givetvis volde problemer og skabe konflikter.

På skoler med mange fremmede børn eller måske endda med en overvægt af fremmede børn føler lærerne sig ofte presset til at give efter for de fremmede forældres ønsker. Det skaber så vrede hos danske forældre, der føler, at der gives efter for de fremmedes krav, og at de fremmede børn får særbehandling. I sidste ende kan det betyde, at danske forældre trækker deres barn ud af den pågældende skole og sætter barnet i en anden folkeskole eller i en privatskole. Dermed falder andelen af danske børn på skolen, andelen af fremmede børn stiger forholdsmæssigt og dermed forværres problemet. Spørgeren er af den opfattelse, at ministeren bør udstede klare regler på området, som giver lærerne rygdækning til at imødegå et voksende pres fra forældre med anden kulturel baggrund og religion om, at klassen fejrer andre end danske og kristne mærkedage.

Svar (27/10 98)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Folkeskoleloven indeholder ikke regler om mærkedage o.l. I tilknytning til lovens § 15, som bestemmer, at skoleåret omfatter 200 dage, udsender Undervisningsministeriet dog hvert år en vejledning om placering af ferie og fridage. Heri anviser ministeriet vejledende en række danske hellig- og mærkedage, som kan friholdes for skolegang, såsom jul, påske, pinse, St. Bededag, Kristi himmelfartsdag, dronningens fødselsdag mv.

Det bestemmes i folkeskolelovens formålsparagraf (folkeskolelovens § 1, stk. 3), at »Fol-

keskolen skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og bidrage til deres forståelse for andre kulturer og for menneskets samspil med naturen. Skolen forbereder eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.«

Ifølge lovens § 18, stk. 4, skal fastlæggelse af arbejdsformer, metode og stofvalg i videst muligt omfang foregå i samarbejde mellem lærerne og eleverne. Hvis forældre eller elever gør en lærer opmærksom på fx en speciel national mærkedag for et barn eller flere børn i en klasse, må det som udgangspunkt afgøres af læreren i det konkrete tilfælde, om der i forbindelse med undervisningen skal foretages noget i den anledning, og i givet fald hvordan dagen skal markeres.

Eventuelle problemer forudsættes løst af skolens leder, jf. folkeskolelovens § 45, eventuelt på grundlag af principper fastsat af skolebestyrelsen med hjemmel i § 44, stk. 2.

Der er ikke hjemmel i loven til, at jeg fastsætter en udtrykkelig regel som den, der efterlyses af spørgeren, og jeg finder ikke grundlag for at søge en sådan hjemmel tilvejebragt.

Spm. nr. S 200

Til trafikministeren (20/10 98) af:

Peter Skaarup (DF):

»Vil ministeren tage initiativ til, at der installeres videoovervågning i S-tog, alternativt foranstalte at der i DSB's nye S-tog installeres et videoovervågningsudstyr med det formål at højne trygheden blandt passagerne samt reducere omfanget af graffiti og hærværk?«

Begrundelse

Det er velkendt for de rejsende med DSB's S-tog, at disse ofte er udsat for hærværk og graffiti. Der går sjældent mere end få dage fra et togsæt er rengjort, til toget igen er malet til med graffiti eller har været udsat for hærværk. Man får tit den tanke, at man er kommet ud at køre med et askebæger.

Derudover hersker der ofte en utryk stemning i S-togene, specielt i aften- og nattetimer,