

get pædagogisk plidderpladder. Til lykke med kursskiftet.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Arnold (RV):

Til det første spørgsmål fra hr. Søren Kolstrup, hvor han spurgte, hvordan vi skal bære os ad med at kvantificere bløde værdier. Nu er hr. Søren Kolstrup jo en meget lærd person, som ofte bruger svære ord, og som har studeret meget. Jeg er så gammel, at jeg har gået til filosofikum det første år, jeg studerede på universitetet, og da kom jeg op i Galilei, og så vidt jeg husker var et af de spørgsmål, jeg fik, om en af hans hovedteser, der gik ud på følgende: Mål alt, hvad der er måleligt, og gør det måleligt, som ikke er det. Og det må så være mit svar til hr. Søren Kolstrup angående måling af de bløde værdier.

Til hr. Poul Erik Dyrland vil jeg blot sige, at jeg også har lagt mærke til de tal, der er i Det Konservative Folkepartis finanslovsforslag, og sådan som jeg kan konkludere ud fra det, vil man give flere penge til uddannelserne, samtidig med man vil spare omtrent det samme beløb på SU. Det vil sige, at det, som man i virkeligheden sigter mod, er at få flere penge til brug for færre studerende, og det er jo fint i tråd med Det Konservative Folkepartis elitære politik: man vil gerne have færre igennem systemet, og til gengæld skal de forkæles. Det er en politik, man kan have, når man er konservativ, den kan man ikke have, når man er radikal.

Til hr. Frank Dahlgaard vil jeg blot sige: Det Radikale Venstre har ikke skiftet mening. Vi har aldrig nogen sinde været imod kvalitet.

(Kort bemærkning).

Susanne Clemensen (CD):

Fru Elisabeth Arnold siger, at børn skal have lov at være børn – det er jeg enig med hende i – og derfor er fru Elisabeth Arnold ikke så meget for uddannelsesplaner. De skal i hvert fald ikke gå for langt ned i klasserne, og så langt er vi enige.

I rapporten om kvalitet i uddannelsessystemet anbefaler man, at der laves uddannelsesplaner fra 9. klasse. Mener fru Elisabeth Arnold virkelig, at det er tilstrækkeligt, at man kun laver uddannelsesplaner i 9. klasse, hvor der sker så mange andre ting, og hvor de unge i øvrigt i foråret i 9. klasse står og skal vælge, om de eventuelt vil på en gymnasial uddannelse? I CD mener vi, at vi godt kunne starte i 8. klasse.

(Kort bemærkning).

Birthe Skaarup (DF):

Fru Elisabeth Arnold nævnte omkring internationalisering ikke ret mange ord, og derfor er mit spørgsmål, om De Radikale er enige i at stimulere til studieophold i udlandet, hvor de studerende kan oppebære uddannelsesstøtte. Man kunne eksempelvis tænke sig, at ved alle sproguddannelser skulle det være et krav, at de studerende har studeret mindst et semester på en læreanstalt i det pågældende hovedfags sprogområde. Eksempelvis kunne Danmark jo også gå forrest i arbejdet for en vis europæisk uddannelses- og eksamensstandardisering for at lette en meritoverførsel. Jeg vil godt høre, hvad De Radikale mener om det.

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Man skal nogle gange høre meget herinde, før ørerne falder af. Og længe leve fordømmene, specielt fra fru Elisabeth Arnold.

Jeg kunne godt tænke mig at vide, om hun har læst det konservative finanslovsoplæg, og jeg vil godt have konkretiseret, hvor der er en nettobesparelse på uddannelsesområdet. Der er en nettoudgift på flere milliarder kroner. Det skal jeg nok dokumentere.

Vi vil ikke, og jeg gentager – jeg tror ikke, hr. Poul Erik Dyrland hørte efter før, måske var han ude i pausen – vi vil nemlig ikke lukke nogen mennesker ude. Vi vil sørge for, at flest muligt får mulighed for at tage en ordentlig uddannelse. Vi vil ikke, som fru Elisabeth Arnold lader til at gøre sig til fortaler for, lave en uddannelse, som prøver at gøre noget godt for alle. Det bliver som regel lige dårligt. Vi prøver på at hæve niveauet for alle, og det gør man altså ikke i dag, hvor 20 pct. af en årgang er marginaliseret, og hvor en meget stor del ikke får mulighed for at tage den uddannelse, som er relevant for dem.

Vi har ikke et godt uddannelsessystem i dag, og det hjælper altså ikke noget, man bliver ved med at tale udenom og beskyjde Det Konservative Folkeparti for at være lidt sær. Vi er et parti, som vil hæve uddannelsesniveaet, og de fordomme, som den radikale ordfører kommer med, holder ingen som helst vegne. Det har hun aldrig hørt undervisningsordføreren i Det Konservative Folkeparti sige noget om.