

re kvalitet. Der var andre kvaliteter, men det var ikke i skolen.

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Det kan godt være, at hr. Aage Frandsen bliver nostalgisk og sentimental ved tanken om de gode, gamle dage. Det gør jeg nu ikke. Jeg vil have et bedre uddannelsessystem, og jeg vil ikke tilbage til de gode, gamle dage. Der er ikke nogen, der nogensinde har hørt mig tale om, at skolesystemet skal være som i gamle dage, men man skal udvikle det system, vi har i dag, for det fungerer ikke godt nok. Når det viser sig, at man også i gamle dage læste dårligere end i 1985, så må jeg være en meget, meget ung mand, for jeg gik ikke engang i skole mere, da de gamle dage var 1985.

Vi vil bygge videre, og jeg vil også svare fru Elisabeth Arnold – jeg troede ikke, det var nødvendigt. Vi vil selvfølgelig ikke støde nogen ud af uddannelsessystemet. Vi vil gøre det bedre for de flest mulige. Men i det uddannelsessystem, som fru Elisabeth Arnold forsvarede så ihærdigt og bombastisk i dag, er der i hvert fald 20 pct., som er marginaliserede, efter at de har taget et grundskoleforløb. Dem bliver man nødt til at stramme op omkring, og det gør man altså bedst ved at give dem nogle grundlæggende færdigheder og ikke de bløde værdier på den måde, som De Radikale og Socialdemokratiet definerer dem på, hvis jeg også skal svare på det andet spørgsmål.

Vi vil banke – uden at bruge fysisk vold – fundamentale værdier ind i eleverne, for det er det, det handler om, fordybelsen og kvaliteten, så kommer de andre ting. Så kommer selvstændighedskulturen. Men opdragelsen, de grundlæggende demokratiske værdier, som er så nyttige i vores samfund, og som gør, at vores uddannelsessystem er bedre, end da hr. Aage Frandsen gik i skole – langt, langt bedre, fordi eleverne er meget mere selvstændige i dag og selv kan agere, og derfor skal vi ikke tilbage til de gamle dage – er forældrenes ansvar. Det er ikke skolens ansvar. Det er forældrenes ansvar, og derfor kommer de to ting sammen parallelt, men det vigtigste, det primære i skolen, er altså at lære eleverne nogle grundlæggende færdigheder, og så kommer de andre ting. Det kommer, når man agerer sammen i grupper osv.

Formanden:

Jeg skal oplyse, at der bliver en pause i forhandlingerne, når de korte bemærkninger er afsluttet i denne omgang.

Jeg har to tilbage på min liste, og det er først fru Birthe Skaarup og derefter fru Hanne Severinsen.

(Kort bemærkning).

Birthe Skaarup (DF):

Der skal ikke herske nogen tvivl om, at vi er ganske enige med hr. Brian Mikkelsen i, at målet for det danske uddannelsessystem skal være at ligge i toppen i OECD's internationale undersøgelse over medlemslandenes uddannelsesstandard.

Jeg har lige et enkelt spørgsmål til hr. Brian Mikkelsen, og det drejer sig om kvalitet. Mener hr. Brian Mikkelsen, at den pædagogiske kvalitet i undervisningen kan forbedres, ved at de studerende via Studienævnet får større indflydelse på eksempelvis planlægning af undervisningen?

Samtidig vil jeg godt lige høre, hvorledes De Konservative på nuværende tidspunkt stiller sig til SU-ordningen.

(Kort bemærkning).

Hanne Severinsen (V):

Man kan ikke rette korte bemærkninger til hr. Baadsgaard i den her omgang, men jeg kunne spørge hr. Brian Mikkelsen, om han ikke er enig med mig i, at den TIMSS-undersøgelse faktisk viste, at det stod galt til netop med naturvidenskab, og at det faktisk også var sådan, at der var mange i det danske skolesystem, der sagde, at det ikke var vigtigt, og at den undersøgelse, der var om gymnasieelever, nok viste, de var ganske gode til matematikken, men til gengæld var der ikke ret mange, der valgte det, og det er et meget stort problem.

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Jeg vælger i denne her sammenhæng at svare fru Birthe Skaarup. Med hensyn til vores SU-politik mener vi, vi har et attraktivt, lukrativt system herhjemme, som vi egentlig ikke grundlæggende vil ændre ved, for det betyder, at flest muligt får mulighed for at læse en videregående uddannelse. Vi har konkret foreslået som opfølgning på regeringens forslag, at man skærer de såkaldte cafépenge væk, altså de 18-19-åriges SU, som ligger på ca. 1.700 kr. Det er de