

Med den undervisning, der i dag gives, tabes de svage, og de stærke svækkes. De svage elever får ikke passende rammer og støtte til at forbedre deres evner, og det betyder, at de ikke får lov til at udvikle mulighederne for at højne niveauet i skolen. Mange af dem tabes simpelt hen på gulvet, og derfor skal vi altså have strammet op på det her. Vi skal have mere undervisning, vi skal have mere tid, vi skal have mere læring og en langt højere kvalitet i folkeskolen. Dansk sprog, matematik, geografi og historie skal igen være helt grundlæggende fag. Vi skal altså igen satse på kvalitet.

I vores oplæg til finanslovforhandlinger »Balance med Vækst« foreslår vi en række tiltag inden for erhvervsuddannelserne, videregående uddannelse og efteruddannelsessystemet. Vi prøver at se det hele i en sammenhæng og prøver på at forbedre niveauet og kvaliteten på alle trin. Vi mener, at der skal arbejdes med at forbedre det faglige niveau på alle niveauer af det danske uddannelsessystem, og der skal opstilles og forfølges en række kvalificerbare mål for undervisningen og for undervisningens kvalitet. De her mål skal løbende evalueres med henblik på at forbedre uddannelserne.

Til at forestå den evaluering og overvågning har vi i mange år ønsket os et uafhængigt kvalitetsinstitut, der løbende skal evaluere institutionerne samt de enkelte uddannelser og systemet i sin helhed. Institutets bestyrelse skal bestå af repræsentanter for uddannelsessystemet, ministeriet, elever samt erhvervslivet.

Nu har undervisningsministeren så fulgt op på det gode konservative forslag, og det er vi positive over for, men det er efter vores overbevisning ikke omfattende nok. Vi ønsker en omfattende evaluering, som får betydning for de enkelte uddannelser og skoler. Samtidig synes vi også, at kvalitetsinstituttet skal være en vidensbank, hvor det bedste af det bedste samles.

Det er også vigtigt, at man på instituttet samarbejder med såvel private som offentlige arbejdsgivere. Vi ønsker, at samarbejdet styrkes for at forbedre kvaliteten og kommunikationen mellem uddannelsessystemet og aftagerne. Det skal være muligt for de enkelte institutter at indgå aftaler om at kunne bruge private virksomheders materiel og lokaler.

Vi mener også, at der skal oprettes en permanent kvalitetspulje, hvor de forskellige uddannelser og uddannelsesinstitutioner kan søge om

økonomiske midler til forbedring af kvaliteten. Alle dele af uddannelsessystemet: skoler, uddannelser, institutter, fakulteter osv., skal kunne søge midler fra denne pulje, og de enkelte kvalitetsprojekter skal følges op af en rapport og en evaluering. På den måde vil vi sikre, at der altid er økonomiske midler til at gennemføre relevante tiltag.

Jeg vil afslutningsvis gå så langt som til at konkludere, at vi er ved at miste substansen i uddannelsessystemet. Der bliver talt og talt og opstillet mål og rammer osv., men kvaliteten glider hele tiden ned ad bakke, og regeringen er med sin ensidige fokusering på kvantitet i forskellige rapporter ved at slide uddannelsessystemet op. Der mangler altså det fundamentale, det grundlæggende, i uddannelsessystemet, nemlig at det altid først og fremmest handler om fordybelse, indlæring og kvalitet, og så må alle de andre flotte formuleringer følge efter. Men først og sidst må der selvfølgelig være et ansvar for forældrene.

Jeg vil gerne på den baggrund stille følgende forslag til vedtagelse – jeg skal indskyde her, at det er lidt ændret i forhold til det, ordførerne har fået, så derfor må man lægge mærke til det, når det bliver delt rundt:

#### Forslag til vedtagelse

»Idet Folketinget konstaterer, at kvaliteten i det danske uddannelsessystem ikke er tilstrækkelig høj, pålægges regeringen at tage initiativ til udarbejdelse af forslag med henblik på at sikre:

- at der for alle uddannelser opstilles klare indholdsdeklARATIONER og mål med udgangspunkt i fremtidens kvalifikationsbehov,
- at målene støttes af klare faglige præstationskrav på den enkelte uddannelse,
- at opnåelsen af de faglige mål i den enkelte uddannelse og på den enkelte uddannelsesinstitution sikres gennem omfattende og resultatbaserede evalueringsprocedurer, der tilgodeser ønsket om en højere kvalitet, og
- at der gennem forbedrede meritmuligheder sikres mobilitet i uddannelsessystemet.«

(Forslag til vedtagelse nr. V 3).

#### Formanden:

Der er nu fremsat følgende forslag til vedtagelse: (Se ovenfor). Dette forslag indgår herefter i forhandlingen.