

Endelig som det tredje kommer arbejdsmarkedskravet: at man har mulighed for at få et arbejde, hvis man kan noget.

Men i den rækkefølge.

Har fru Hanne Severinsen og hendes parti forstået, at det er det, der er vejen frem, og at Det Konservative Folkeparti har det synspunkt og derfor sætter de bløde værdier, den personlige udvikling allerhøjest, men erkender, at det kræver nogle hårde, kontante færdigheder og viden og kundskaber?

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Fru Hanne Severinsen fremhævede det positive i, at man i højere grad ville dyrke selvstændighedskulturen, og jeg kunne også tilføje iværksætterkulturen og sådan nogle ting, men spørgsmålet er: Hvordan gør man det?

Er den eneste metode til at sikre den slags ting ikke, at man siger til unge mennesker: I får nogle rettigheder, I får nogle muligheder, I har indflydelse på den måde, jeres undervisning tilrettelægges på, I har nogle valgmuligheder, og I foretager de valg, I har frihed, og det er på jeres eget ansvar? Er det ikke på den måde, man gør det?

Det vil sige, at det er demokrati i ordets bredeste forstand, som er et helt centralt omdrejningspunkt her, i stedet for at man siger, at det skal tilrettelægges for de unge mennesker, og at man nu skal styre på en bestemt måde.

Man kan vel ikke forvente, at man kan få selvstændighedskultur opbygget hos unge mennesker, medmindre de lærer at være selvstændige, tage stilling, øve indflydelse og tage et ansvar for det, de tager stilling til.

(Kort bemærkning).

**Søren Kolstrup (EL):**

Ja, nu bliver det jo interessant.

Venstre vil styrke selvstændighedskulturen. Venstre vil sikre, at elevernes undervisning bliver evalueret. Det er jeg ganske enig med Venstre i. Det springende punkt er, hvordan vi sikrer noget sådant.

Sikrer vi os dette ved at opbygge en formalisme, eller gør vi det ved at diskutere, hvad det er for rettigheder, folk på gulvet, nemlig eleverne, de studerende har?

Vi ved godt, at de har ret til med jævne mellemrum at få drøftet undervisningen. Hvordan sikrer vi os det? Hvordan opbygger vi en sådan kultur?

Det kan man gøre gennem et netværk mellem lærere og elever, også på tværs af skoler, og det kan man gøre ved at give eleverne større rettigheder.

Eller mener Venstre, at man kun kan gøre det gennem det evalueringsinstitut?

Hvor er vi henne?

(Kort bemærkning).

**Hanne Severinsen (V):**

Unge udvikler sig selvfølgelig i skolen netop ved, at de lærer noget, at de føler et ansvar for at lære noget, at de faktisk synes, det er spændende, det er en udfordring, at de hele tiden når så langt, som de overhovedet kan. Det må være det bedste mål for et skolesystem, at alle får udviklet deres muligheder fuldt ud, deres potentielle muligheder for at være dygtige til et eller andet; alle er dygtige til et eller andet.

Det her med, at man så skal tage ansvaret for sin egen læring, er jeg sådan noget bekymret over, for et 6-årigt barn skal altså ikke tage ansvar for egen læring. Et 6-årigt barn skal blive præsenteret for nogle muligheder for at lære nogle ting, som gør, at det senere netop kan tage selvstændig stilling.

Man skal altså passe på, at man ikke blander tingene sammen. Jeg går meget ind for, at man prøver at inddrage eleverne og give dem indflydelse på undervisningen, men man skal jo altså lige være klar over, at man ikke skal fralægge sig sit ansvar som lærer. En lærer har det ansvar at sørge for, at eleverne rent faktisk får lært noget. Det er også derfor, vil jeg sige til hr. Søren Kolstrup, at vi har brug for, at der bliver sat nogle fyrårne op, så man rent faktisk ved som lærer, hvad det er for nogle målsætninger, man kunne styre hen efter, så man ikke bare har det lidt på fornemmelsen, at børn nok helst skal kunne læse, f.eks. når de går i 3. klasse, men hvis det først er i 4. klasse, så er det da også ligegyldigt.

Sådan nogle ting ønsker vi simpelt hen, at man får evalueret meget bedre på et nationalt plan, og at man også sikrer sig, at der bliver en større sammenhæng i hele uddannelsessystemet, for det er også en ting, som er et stort problem.

**Brian Mikkelsen (KF):**

Det Konservative Folkeparti synes, at denne her forespørgsel er såvel aktuel og vedkommende som interessant. Vi har altid kæmpet for, at kvaliteten i uddannelsessystemet til stadighed