

men det skal ikke være reformer på baggrund af hovsastemninger. Vi mener, der er ting i uddannelsessystemet, som skal understøttes via økonomiske incitamenter. Det er derfor, vi i vort finanslovudspil har foreslået en række ting, som styrker forskningen, og som styrker uddannelserne. Det er derfor, at vi f.eks. som en mindre ting, men alligevel centralt i vores bevidsthed, peger på, at også sådan noget som højskoleophold kunne give anledning til, at man kunne bruge SU, og har man ikke SU-berechtigelse, kunne man bruge et særligt højskoleklip.

Jeg fremhæver disse ting for at understrege, at uddannelse er meget andet end det, som er den traditionelle eksamensorienterede og den traditionelle boglige uddannelse.

Vi har i Folketinget en tradition for, at uddannelsespolitikken vedtages med en bredde. Det vil vi gerne medvirke til, men vi vil ikke undlade at sige, at nogle af de ideer, som vi har hørt i det sidste halve års tid fra regeringens side, harmonerer mindre med de ideer, som vi hørte under den tidligere undervisningsminister. Vi kan lige så godt sige rent ud, at sådan er det, og vi håber på, at de tanker, som var Jørgen Jørgensens, K. Helveg Petersens og K.B. Andersens, er de tanker, som stadig væk vil være regeringens idé.

(Kort bemærkning).

Susanne Clemensen (CD):

Hr. Aage Frandsen nævnte, at når så mange vælger 10. klasse på efterskole, må det være, fordi 10.-klasser-efterskolen har noget at tilbyde, som de unge har behov for, og det ser SF som noget meget positivt.

Jeg vil gerne sige, at jeg ikke synes, det entydigt er så positivt, som SF fremstiller det, for efter min mening viser det noget om, at det er en falliterklæring for folkeskolen, hvis så mange unge vælger 10. klasse på en efterskole.

Derfor vil jeg gerne spørge SF, om det ikke var positivt, hvis vi fik nogle af de elementer fra 10. klasse på efterskole ind i eftermiddagstimerne på folkeskolen, sådan som CD foreslår.

Formanden:

Jeg gør deltagerne i debatten opmærksom på, at man er meget velkommen til at tage plads ved ordførerbordet.

(Kort bemærkning).

Birthe Skaarup (DF):

Fra Dansk Folkepartis side synes vi også, det er vigtigt, at vi får debatten her i dag. Det er helt glimrende, at der kommer nogle udmeldinger fra de forskellige partier.

Det, som vi i Dansk Folkeparti selvfølgelig ønsker, er, at vi får nogle gennemarbejdede løsninger. Helt klart vil jeg godt spørge SF, hvordan de ser på, at kendsgerningen i dag er, at vi må have tre ministre til at møde frem, og det får mig til at spørge hr. Aage Frandsen, om det ikke ville være en god idé at samle uddannelserne, således at de er under ét ministerium.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Det er hr. Aage Frandsens sidste bemærkninger, som kalder mig herop, hvor han gjorde gældende, at han egentlig hellere så linjen fra den tidligere undervisningsminister, og her skulle jeg hilse og sige, at fra Det Konservative Folkepartis side er vi glade for de nye toner, som bl.a. har givet sig udslag i den rapport, der er kommet om kvalitet i uddannelserne.

Nu er det kvalitet, man lægger vægt på, og så vidt vi kan observere, skete der et skift allerede sidste forår, jeg tror, det var i marts måned 1997, hvor man nærmest undsagde den tidligere undervisningsminister og hans ansvarsløse politik, der hed UTA, uddannelse til alle, uanset kvaliteten, og AFEL, ansvar for egen læring, hvilket vil sige, at lærerne, ministeren og forældrene kaster ansvaret fra sig, og så er det eleverne, der selv må tage ansvaret for egen læring.

Sådan skal det ikke være. Nu er der sat fokus på kvalitet i uddannelserne, og man kunne håbe på, at regeringen ikke bare har mål for, hvor mange der skal ind på ungdomsuddannelserne, og hvor mange der skal ind på de videregående uddannelser, men også konkrete mål for, hvilke krav til kvalitet man ønsker på de forskellige uddannelsesniveauer.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Først vil jeg sige til fru Susanne Clemensen, at jeg er meget enig i, at når man fremhæver – det gjorde jeg – efterskolernes 10. klasse, så betyder det ikke, at man ikke skal interessere sig for folkeskolens 10. klasse. Det skal man i høj grad. Folkeskolen kan lære meget af de frie skoler.