

fald have været en reduktion, hvorved skolerne kunne medregne kurserne som 4½ døgns kurser.

Om der mangler kursustid i alle skolernes 5 døgns kurser, kan ministeriet ikke med sikkerhed afgøre. Ministeriets undersøgelser var en stikprøveundersøgelse, så ministeriet kender ikke den præcise tidsmæssige udstrækning af samtlige kurser.

Ministeriet har ikke fundet, at der foreligger en overtrædelse af reglerne om *kursustid*, der kan begrunde tilskudsmæssige konsekvenser, idet ministeriet har fundet, at der var tilstrækkelig *undervisningstid* på de undersøgte kurser.

På den baggrund kan jeg give følgende opgørelse:

Den omfatter beløbene for skolernes tilskud for alle afholdte 5 døgns kurser i skoleårene 1994/95, 1995/96 og 1996/97 for hver af de 3 skoler. Da det er meget vanskeligt at opgøre helt præcist, er der tale om en skønsmæssig angivelse på grundlag af en optælling af elevtallene på alle kurserne.

Samlet difference i statstilskud ved reduktion af LO-skolens 5 døgns kurser i skoleårene 1994/95, 1995/96 og 1996/97 til 4½ døgns kurser: ca. 860.000 kr.

Samlet difference i statstilskud ved reduktion af Roskilde Højskoles 5 døgns kurser i skoleårene 1994/95, 1995/96 og 1996/97 til 4½ døgns kurser: ca. 310.000 kr.

Samlet difference i statstilskud ved reduktion af Esbjerg Højskoles 5 døgns kurser i skoleårene 1994/95, 1995/96 og 1996/97 til 4½ døgns kurser: ca. 450.000 kr.

Samlet difference for alle 3 højskoler: 1.620.000 kr.

Jeg skal understrege, at denne opgørelse er rent hypotetisk, idet ministeriet som sagt ikke har undersøgt samtlige kurser, og idet ministeriet for de kurser, der er undersøgt, ikke har fundet grundlag for at kræve tilskud tilbagebetalt.

hvad der er statens regler for eventuel tilbagebetaling af for meget udbetalt støtte?»

Svar (3/11 98)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg går ud fra, at spørgsmålet vedrører højskoleloven og kortere kurser end 1 uge. Adgangen til at medregne sådanne kurser i tilskudsgrundlaget blev indført pr. 1. januar 1994. Ifølge § 14, stk. 3, i højskoleloven medregnes elever på kurser, der varer 4 døgn, med 60 % ved opgørelsen af årselevtallet. Ved kurser med varighed på henholdsvis 4½ døgn, 5 døgn og 5½ døgn og derover er procentsatsen 70, 80 og 100 %.

Kurser på henholdsvis 4, 4½ og mindst 5 døgn skal indeholde henholdsvis 4, 4½ og 5 hele undervisningsdage. Der henvises til § 9, stk. 2, i tilskudsbekendtgørelsen.

Efter § 21, stk. 2, i højskoleloven kan undervisningsministeren kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis fra skoler, der ikke overholder lovens bestemmelser eller de regler, der er fastsat i henhold til loven.

I reglerne om kursustiden er det ikke fastsat, hvornår på dagen et kursus skal starte, og hvornår det skal slutte, idet Undervisningsministeriet har forudsat, at et kursusdøgn udgør fulde 24 timer.

Det har imidlertid vist sig, at nogle skoler har rundet lidt op ved opgørelsen af kursernes varighed, når blot de opfyldte lovens krav til *undervisningstid*. Skolerne har henvist til den faste praksis ved kurser, der varer en uge og derover, hvor første og sidste kursusdag medregnes i kursustiden, uanset hvornår på dagen eleverne ankommer til henholdsvis forlader skolen.

Som det fremgår af svaret på spørgsmål S 171 har ministeriet ikke fundet, at der var grundlag for at kræve tilskud til disse skoler tilbagebetalt. Ministeriet har imidlertid indskærpet over for skolerne, at de fremover skal sørge for, at 5 døgns kurser indeholder 5 x 24 timer.

Spm. nr. S 173

Til undervisningsministeren (15/10 98) af:

Brian Mikkelsen (KF):

»Vil ministeren præcisere, hvad regelsættet er på området for afholdte kurser og redegøre for,