

gældende konti på op til 50 mill. kr., jf. konto 17.19.79., hvis aktiviteten afviger fra det i anmærkningerne forudsatte. Ved reguleringen af bevillingen anvendes de i anmærkningerne forudsatte takster. Hvis de løbende aktivitetsindberetninger fra uddannelsesstederne indikerer, at de samlede merudgifter overstiger 50 mill. kr., forelægges snarest muligt for Finansudvalget et aktstykke om forslag til finansiering heraf.

Udbetaling af tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter ved gennemførelse af kompetencegivende uddannelse, ordinære og særligt tilrettelagte sammenhængende uddannelsesforløb samt individuel kompetenceafklaring, sker på grundlag af faktisk gennemført elevugeaktivitet i overensstemmelse med nedenstående takster til dækning af de direkte undervisningsudgifter.

Der er overførselsadgang til konto 17.42.14. Tilskud til fællesudgifter på AMU-området, konto 17.43.23. Deltagerstøtte vedrørende arbejdsmarkedsuddannelser og konto 17.42.25. Udstyrspulje.

Deltagerstøtte ydes i henhold til konto 17.43.23. Deltagerstøtte vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

Budgetspecifikation:

Mill. kr.	1998	1999	F	2001	2002	2003
Udgiftsbevilling	1.195,5	984,6	702,4	694,0	694,0	691,7
10. Kompetencegivende uddannelse						
Udgift	786,2	758,4	634,6	627,0	627,0	624,9
54. Tilskud til anden virksomhed ..	786,2	758,4	634,6	627,0	627,0	624,9
20. Ordinære og særligt tilrettelagte sammenhængende uddannelsesforløb						
Udgift	394,0	215,6	62,3	61,6	61,6	61,4
54. Tilskud til anden virksomhed ..	394,0	215,6	62,3	61,6	61,6	61,4
30. Individuel kompetenceafklaring						
Udgift	15,3	10,6	5,5	5,4	5,4	5,4
54. Tilskud til anden virksomhed ..	15,3	10,6	5,5	5,4	5,4	5,4

Takster for arbejdsmarkedsuddannelser i 2000

Takstgrupper	Takst i kr.
Takstgruppe 1	945
Takstgruppe 2	1.050
Takstgruppe 3	1.150
Takstgruppe 4	1.250
Takstgruppe 5	1.355
Takstgruppe 6	1.535
Takstgruppe 7	1.710
Takstgruppe 8	1.860
Takstgruppe 9	2.040
Takstgruppe 10	2.195
Takstgruppe 11	2.325
Takstgruppe 12	2.475
Takstgruppe 13	2.580
Takstgruppe 14	2.810