

I *bilag 2* er takstudviklingen vist ved hjælp af indekstal.

Takstforhøjelserne stammer primært fra 80 mio. kr. til generelle takstforbedringer til ungdomsuddannelserne, der blev afsat på FL 1996. Forbedringerne skulle især imødekomme behovet for efteruddannelse af lærere og øgede udstyrsinvesteringer.

Som det fremgår af *bilag 2*, har de merkantile uddannelser fra 2. og efterfølgende skoleperiode fået en takstforhøjelse på 9 pct. i perioden 1992-99, mens de tekniske uddannelser på 2. og efterfølgende skoleperioder kun er forhøjet med 1-3 pct. siden 1992.

Takstforhøjelsen for 1. skoleperiode på det merkantile område har været på 45 pct., men det skal ses i lyset af, at antal årselever på uddannelsen kun udgør ca. 2 pct. af det samlede antal årselever. Forhøjelsen er primært begrundet i individuelle vejledningsudgifter. På 1. skoleperiode på det tekniske område har forhøjelsen været på 21 pct. Antal årselever udgør her ca. 30 pct. af det samlede antal.

*Spørgsmål 9:*

*"Ad § 20.53.01. Produktionsskoler*

Hvad er baggrunden for den stigende aktivitet, og vil de foreslåede ændringer stoppe denne?"

*Svar:*

I 1996 blev der indført frit optag på produktionsskoleområdet. Det frie optag eksisterer sideløbende med, at skolerne fortsat kan optage unge som led i aktiveringsforløb. Andelen af unge i aktiveringsforløb er faldet fra godt 20 pct. i 1996 til ca. 10 pct. i 1. halvår 1998, og meraktiviteten på produktionsskoleområdet er således primært en konsekvens af det frie optag på området.

En væsentlig årsag til aktivitetsstigningen er etableringen af flere skoler inden for de seneste år i områder, hvor der ikke tidligere har været produktionsskoler. Det gælder bl.a. i hovedstadsområdet, hvor der findes en stor gruppe unge i den potentielle målgruppe.

På FFL 1999 er der foreslået besparelser i form af bortfald af statstilskud til personer på 25 år og derover samt reduktion af satserne for skoleydelse til kontanthjælpsniveau. Gruppen af personer over 25 år udgør i dag en andel på ca. 5 pct. af det samlede elevgrundlag. Det forventes, at afgrænsningen af målgruppen vil reducere aktiviteten.

Harmoniseringen af skoleydelsen til satserne for kontanthjælp vil sandsynligvis også have en aktivitetsdæmpende effekt på længere sigt. Harmoniseringen er sket på baggrund af, at de hidtidige vilkår for skoleydelsen har kunnet give visse unge et incitament til at foretrække et produktionsskoleophold fremfor en anden ikke-støtteberettiget eller SU-berettiget ungdomsuddannelse.

*Spørgsmål 10:*

*"Ad § 20.53.02 Daghøjskoler*

Der budgetteres på daghøjskoleområdet under forudsætning af, at der i løbet af 1998 bliver taget initiativer, der mindsker den nuværende aktivitet. Der afsættes således 520 mio. kr. i 1999, hvilket er 140 mio. kr. mindre end i 1997. Hvad er baggrunden for den hidtidige store aktivitet på området, og hvilke initiativer vil der blive taget for at formindske denne?"

*Svar:*

I lighed med produktionsskoleområdet blev der på daghøjskoleområdet indført frit optag i 1996.

Indførelsen af det frie optag i 1996 blev kombineret med, at man i 1997 hævede det statslige uddannelsestaxameter fra 80 pct. til 100 pct. for ledige i aktiveringsforløb (bloktilskuddet til kommunerne blev i den forbindelse reguleret). Dermed blev det økonomisk mere fordelagtigt for rekvirenterne at benytte daghøjskoletilbud i aktiveringsindsatsen.

Endvidere peges der i den netop offentliggjorte brugerundersøgelse blandt rekvirenter på daghøjskoleområdet bl.a. på følgende årsager til væksten: ændringer i målgruppen, skærpelse af aktiviseringspligten samt daghøjskolernes evne til at imødekomme målgruppens behov.