

*Svar:*

Bevillingen modsvares af udgifter opført under § 20.43.12. Skolepraktik. Fra 1998 er statens tilskud på 50 pct. af udgifterne til skolepraktik bortfaldet i forbindelse med en ændring af AER-loven.

Erhvervsskolerne havde i 1997 et regnskabsteknisk overskud på skolepraktik på 75 mio. kr. Til og med 1997 blev den fulde taxameterindtægt konteret under skolepraktik, mens dele af udgifterne til skolepraktik (udgifter til fællesområdet og bygninger) ikke blev konteret her. Hvis den del af indtægterne, der vedrørte fællesudgifter og bygningsudgifter var blevet omkonteret, ville overskuddet have været i størrelsesordenen 22 mio. kr.

Fra og med 1998 er taxametertilskuddet på § 20.43.12. Skolepraktik opdelt således, at der nu ydes tilskud til skolepraktikelever svarende til tilskudspraksis i øvrigt for erhvervsskoleområdet. Tilskuddet ydes herefter således:

Underkonto 10. Undervisningstaxametertilskud.

Underkonto 20. Fællesudgiftstaxametertilskud.

Underkonto 25. Bygningstaxametertilskud.

Denne ændring påvirker ikke erhvervsskolernes muligheder for indtægter fra skolepraktikordningen. Ændringen blev alene foretaget med det formål at få et mere retvisende billede af skolernes udgifter og indtægter fra skolepraktik.

*Spørgsmål 6:*

"Hvad er baggrunden for den forventede stigning i aktiviteten på ca. 100 årselever?"

*Svar:*

Den forventede stigning på ca. 100 årselever skyldes en forventning om, at der også i 1999 vil være mangel på praktikpladser specielt inden for de tekniske uddannelser.

Skolepraktikbestanden udgjorde pr. 1. august 1998 i alt 3.600 elever. Pr. 1. august 1997 var bestanden 3.364 elever. Der er altså sket en stigning på 236 elever i løbet af et år svarende til en stigning på 7 pct.

Bestanden på i alt 3.600 skolepraktikelever udgøres for ca. 92 pct.s vedkommende af elever fra de tekniske uddannelser.

*Spørgsmål 7:*

*"Ad § 20.43.01. Erhvervsuddannelserne*

Er det realistisk, at en omlægning af erhvervsuddannelserne skal være udgiftsneutral?"

*Svar:*

Det er ikke forudsat, at en omlægning af erhvervsuddannelserne skal være udgiftsneutral. Ministeriet har foreløbig skønnet, at der vil være et udgiftsbehov i størrelsesordenen 150 mio. kr., når reformen er fuldt gennemført. Reformen giver øget fleksibilitet, hvilket vil give flere skoleuger. Der vil endvidere blive afsat midler til takstjusteringer. Endelig forventes der en mindre besparelse ved samordning af specialer på erhvervsuddannelserne og AMU-kurser.

*Spørgsmål 8:*

"Hvordan har udviklingen i taksterne været siden 1991?"

*Svar:*

Fra 1991 til 1992 blev vægten mellem uddannelses- og fællestakster ændret, og taksterne i de to år er således ikke sammenlignelige. Det er derfor valgt at tage udgangspunkt i 1992-taksterne.

Taksterne i *bilag 1* er opregnet til 1999 prisniveau og renset for tekniske omflytninger såsom pension og lære- og praktikpladsmidler samt bevilling til pædagogikum, således at de alene viser, hvad der er givet af ekstra midler i perioden.