

## Til § 20

### Undervisningsministeriet

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den 6. oktober 1998

Til Finansudvalget

*Svar på spørgsmål 1-10 (§20 - bilag 5):*

I brev af 7. september 1998 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

*Spørgsmål 1 :*

*"Ad § 20.11.05. Sektornet*

*Hvad er baggrunden for de stigende udgifter til NORDUnet?"*

*Svar:*

NORDUNet, der blev etableret som et projekt under Nordisk Ministerråd til etablering og drift af et fælles nordisk elektronisk netværk til uddannelses- og forskningsformål, drives nu af et dansk registreret aktieselskab, hvor aktierne ejes af de nordiske lande (organiseret lidt forskelligt i de enkelte lande).

I Danmark er det UNI•C, der på Undervisningsministeriets vegne besidder aktierne og besætter den danske bestyrelsespost. Gennem de senere år er udgifterne til NORDUNet steget dramatisk. Dette er begrundet i to sammenhængende årsager: Et stigende forbrug og deraf følgende kapacitetsudvidelser. Hertil kommer, at indtil 1997 betalte American Science Foundation visse dele af udgifterne.

I perioden fra 3. kvartal 1996 til 2. kvartal 1998 er der sket næsten en 7-dobling af trafikken over NORDUNet, men udgifterne er "kun" næsten 3-doblet. Dette hænger sammen med, at priserne på kapacitet er faldet i perioden.

Foranlediget af de stigende udgifter har Undervisningsministeriet på nordisk embedsmandsplan taget spørgsmålet om fordelingen af udgifter op.

Efter den eksisterende model fordeles udgifterne - som i andre nordiske projekter - i forhold til landenes bruttonationalprodukter, hvilket indebærer, at Danmark i 1999 betaler 25,5 pct. af de samlede udgifter uanset forbruget.

Imidlertid udgør det danske forbrug (opgjort som overførte kbit/s) kun ca. 12 pct. af det samlede forbrug. Vi har derfor fra dansk side sat spørgsmålstejn ved fordelingsnøglens anvendelse i dette tilfælde, og spørgsmålet vil senere blive taget op i Nordisk Ministerråd.

*Spørgsmål 2:*

*"Ad § 20.11.79. Reserver og budgetregulering*

Af Anmærkningerne til underkonto 10 fremgår, at "Bevillingerne inden for Undervisningsministeriets område vil blive vurderet med henblik på opnåelse af besparelser og mere effektiv ressour-