

hov for en øget indsats i forhold til de unges forældre bl.a. oversættelse af informationsmateriale, tolkebistand mv.

Til nr. 624

På især to områder er der brug for hurtige forandringer af reglerne vedr. Statens Uddannelsesstøtte. Det gælder for det første udeboende uddannelsessøgende på ungdomsuddannelserne, der er mellem 18 og 20 år. For det andet gælder det uddannelsessøgende med børn.

Ifølge de gældende regler tildeles alle uddannelsessøgende under 20 år på ungdomsuddannelserne som hovedregel uddannelsesstøtte som hjemmeboende, uanset om de reelt er udeboende eller hjemmeboende. Der er mulighed for dispensation fra denne hovedregel, men de får imidlertid stadig tildeelt støtte afhængig af deres forældres indkomst. Det betyder, at de ikke er sikret den normale takst for udeboende. En anden udsat gruppe er uddannelsessøgende med børn. Der gives ikke i dag tillæg til stipendier til forældre, selv om de uomtvisteligt har større udgifter end andre uddannelsessøgende.

Til nr. 625

Der er alvorlige sikkerheds- og sundhedsmæssige problemer på mange skoler, især i forbindelse med skolefritidsordningerne. En opgradering af det fysiske miljø kræver betydelige investeringer. Der er mange eksempler på, at økonomien forhindrer nødvendige forbedringer af forhold, der sætter børns helbred på spil. Det gælder både generelle forhold, som indendørsarealet pr. barn eller støjniveauet og det gælder mere specifikke problemfelter.

Kommunerne har i de sidste år satset på kvantiteten i skolefritidsordningerne, men glemt kvaliteten. Der er på den baggrund brug for et økonomisk incitament til at få rettet op på de miljøproblemer, der findes. Derfor foreslås, at der oprettes en statslig pulje på 300 mio. kr., der kan gå ind i medfinansiering af forbedringer.

Til nr. 626

Folkeskolen har i en lang årrække ikke fået tilført de nødvendige midler til undervisningsmateriale, lærerefteruddannelse, bygningsforbedringer mv. Samtidig kræver en reel gennemførelse af folkeskoleloven fra 1993 tilførsel af penge, så der bliver sammenhæng mellem lovens intentioner, lærernes virkelyst og de økonomiske ressourcer.

Der er bl.a. brug for

- nedbringelse af ventetiden til skolepsykolog og andre hjælpeforanstaltninger
- tidssvarende bygninger og lokaler. Nye undervisningsformer som undervisningsdifferentiering stiller nye krav til lokaleforholdene på skolerne
- efteruddannelse til lærere i forbindelse med de nye krav, der stilles til skolen
- øgede midler til undervisningsmaterialer
- midler til EDB, incl. udvikling af software, skolenetværk og lærerefteruddannelse.

Til nr. 627

Den økologiske interesse i samfundet forpligter til at økologien inddrages i folkeskolens undervisning. Endvidere bør økologien i praksis indføres i skolebørnenes hverdag, og det foreslås at starte med økologisk omstilling af børnenes væresteder, herunder legepladser, skolehaver etc. På længere sigt bør skoleklasser og bygninger etableres og indrettes efter økologiske principper.

Til nr. 628

Med bevillingen er der midler til at fortsætte ordningen med grønne guider.