

slaget, for så vidt angår indholdet af den repatrieringsstøtte, der kan gives.

Det skal dog samtidig hermed beklages, at man, for så vidt angår personkredsen, ikke har valgt at overholde denne systematik, men har valgt også at give personer, der har fået inddraget eller nægtet fornyet deres opholdstilladelse efter loven, på grund af, at de oplysninger, der lå til grund for ansøgningen, var urigtige eller ikke længere er til stede. Dette er naturligvis en god støtte for de berørte personer, men er efter Dansk Røde Kors' holdning medvirkende til at opretholde den førnævnte forskelsbehandling.

Det skal herudover nævnes, at Dansk Røde Kors, som det fremgår af ovennævnte høringsvar, forbereder et projekt om støtte og forberedelse i forbindelse med repatriering i samarbejde med en række andre europæiske Røde Kors-selskaber, der har gode erfaringer med blandt andet at inddrage psykosociale kurser i forberedelsen af repatriering. Erfaringerne herfra ville naturligvis også kunne inddrages i forhold til flygtninge fra Kosovo-provinsen.

Dansk Røde Kors' ovennævnte skrivelse vedlægges for god ordens skyld som bilag hertil.

#### *Bemærkninger til lovforslagets §§ 25-26 – adgang til behandling af ansøgning om opholdstilladelse efter udlændingeloven*

Dansk Røde Kors skal til forslaget § 25 bemærke, at Dansk Røde Kors bifalder muligheden for en realitetsbehandling af en ansøgning om opholdstilladelse efter udlændingelovens § 9.

Dansk Røde Kors skal til forslaget § 26 henvise til bemærkninger afgivet til forslaget §§ 4-5 ovenfor.

#### **Bemærkninger til aktiverings- og undervisningstilbud på Dansk Røde Kors' asylcentre**

Dansk Røde Kors driver som bekendt en række skoler i tilknytning til asylcentre rundt omkring i landet. Undervisningen på centerskolerne har samme niveau, herunder timetal og fagrække, som det, der tilbydes tosprogede elever i den danske folkeskole, idet undervisningen dog er tilpasset de særlige forhold, der gør sig gældende for børn af asylansøgere, herunder i særdeleshed den usikre opholdsperiode i Danmark, de enkelte elevers forskelligartede sproglige udgangspunkt, modtagelse af et antal analfabeter med videre.

Idet der i lovforslaget imidlertid er tale om ophold i Danmark i henhold til en midlertidig opholdstilladelse, har Dansk Røde Kors særligt lagt vægt på, at undervisningen tilrettelægges således, at børnene er bedst muligt rustede til en tilbagevenden til regionen inden for en kortere periode.

Dansk Røde Kors har derfor drøftet mulighederne med Udlændingestyrelsen for ud over den almindelige skoleundervisning at tilbyde 5 timers ugentlig modersmålsundervisning til børn omfattet af loven. Derudover påtænker Dansk Røde Kors at iværksætte yderligere undervisningstiltag ved inddragelse af frivillige lærerkræfter i persongruppen, der omfattes af loven.

For så vidt angår undervisning og aktivering af de voksne i gruppen, der vil blive omfattet af loven, har Dansk Røde Kors som udgangspunkt antaget, at de tilbud, der er etableret for asylansøgere, generelt tillige skal finde anvendelse på personer omfattet af denne lov.

Dansk Røde Kors har fået mulighed for at forbedre aktiverings- og undervisningstilbuddene betydeligt i løbet af de senere år i forlængelse af blandt andet rapporterne: »Undervisning af voksne asylansøgere« (1996) og »Aktivering af asylansøgere« (1996), der indeholder en detaljeret beskrivelse af de undervisnings- og aktiveringstiltag, der er iværksat på præ-asylområdet. Undervisnings- og aktiveringstilbuddene er tilrettelagt med udgangspunkt i asylansøgernes egne ressourcer, behov og forudsætninger.

Aktiviteterne omfatter blandt andet daghøjskoleforløb, undervisning i dansk, historie, engelsk og samfundsfag, undervisning i edb, træ-, metal-, cykel- og syværksteder, informationsarbejde, fotolære, musik, idræt med videre. Endvidere er der på alle indkvarteringscentre etableret selvhushold og legestuer for børn, således at også kvinder med børn kan få mulighed for at deltage i aktiviteter og undervisning. Endvidere samarbejdes der i vidt omfang med lokale foreninger og klubber samt undervisnings- og læreanstalter.

Udgangspunktet for disse aktiveringsaktiviteter er Dansk Røde Kors' målsætninger for asylarbejdet, hvoraf det blandt andet fremgår, at

– Asylansøgernes kulturelle og nationale identitet skal så vidt muligt bevares, deres sociale netværk skal stimuleres, og den sproglige identitet skal styrkes.