

Hertil vil nogen indvende, at integrationsloven bygger på, at flygtningene skal blive i stand til selv at tjene penge og dermed ikke at være afhængig af offentlig hjælp. Hertil bemærkes det, at det fremgår af indenrigsministerens indlæg i Politiken d. 15. april 1999, at man ønsker at invitere nødlidende familier med små børn samt syge og gamle mennesker. Det må derfor med det samme fastslås, at netop disse grupper vil være nogle af de sidste, der vil kunne vende tilbage til hjemlandet, da det både vil kræve en sikkerhedsmæssig afklaring og en betydelig genopbygning af landet. Samtidig vil det være de samme grupper, der vil have det sværest ved at skaffe sig arbejde og selvforsørgelse i Danmark.

Endelig skal det påpeges, at Kosovo-albanske flygtninge, der har opnået konventionsstatus før 1. januar 1999, modtager kontanthjælp på lige fod med danske statsborgere. En Kosovo-albansk flygtning, der har modtaget konventionsstatus efter d. 1. januar 1999, modtager den særligt lave introduktionsydelse. Hvis nødloven vedtages og træder i kraft, vil Kosovo-albanske flygtninge, der kommer efter denne dato, modtage ydelser som asylansøgere. Gruppen af Kosovo-albanere i Danmark vil herefter med rette kunne spørge de danske myndigheder, hvorfor de skal udsættes for denne forskelsbehandling internt i gruppen.

Undervisning:

Det fremgår af Flygtningekonventionens artikel 22 og af FN's Børnekonvention, at de Kosovo-albanske børn har samme ret til undervisning, som der ydes til egne statsborgere. Ifølge lovforslagets § 11 vil der blive tale om en særskilt tilrettelagt undervisning. Bestemmelsen indeholder samtidig en række bemyndigelser til Indenrigsministeriet til en nærmere fastlæggelse af omfang og karakter af undervisningen.

Nævnet for Etnisk Ligestilling har tidligere gjort opmærksom på, at der ikke bør være tale om bemyndigelsesbestemmelser i tilfælde, hvor

der reguleres i forhold vedrørende grund- og menneskerettigheder.

Desuden viser erfaringer fra »bosnier-særloven« netop med hensyn til begrænsninger i undervisningstilbudet til børn i den skolepligtige alder, at denne gruppe er i en særlig udviklingsmæssig fase, der kræver en høj grad af undervisningsmæssig stimulering. Oplevelsen af, hvad det betyder at miste 2 år af sit liv, er således langt mere vidtgående for børn i denne aldersfase, end det er for voksne fra den samme gruppe.

Dermed ikke sagt, at det ikke også vil have alvorlige konsekvenser for både unge og voksne, at de ikke får tilbudt danskundervisning og andre integrationsrettede aktiviteter. Nævnet finder det således påkrævet, at både børn og voksne får stillet et uddannelsesmæssigt tilbud til rådighed, der både skaber mulighed for hjemvenden, men også (hvis hjemvenden ikke viser sig mulig) for en fremtid i Danmark.

Arbejdsmarkedsforhold:

I lovforslagets § 11 er der opregnet en række arbejdsmarkedsrettede aktiviteter. Også i denne paragraf er der indsat en række bemyndigelser, herunder til at meddele tilladelse til at tage lønnet beskæftigelse. Nævnet kan henvise til bemærkningerne ovenfor vedrørende undervisningstilbud.

Generel effekt for etnisk ligestilling i Danmark:

Nævnet for Etnisk Ligestilling finder, at det helt generelt vil være et tilbageskridt for den samlede etniske ligestillingsindsats i Danmark, hvis Kosovo-nødloven bliver vedtaget. Loven er reelt en særlov, der vil fratage Kosovo-albanerne deres rettigheder i henhold til Flygtningekonventionen, og som vil medvirke til at gøre det endnu mere uoverskueligt, hvilket opholdsgrundlag forskellige grupper af udenlandske statsborgere måtte have i Danmark.

Med venlig hilsen

Mandana Zarreparvar
Sekretariatsleder