

Det er imidlertid ikke muligt på forhånd at tage højde for alle de situationer, der eventuelt vil kunne opstå i forbindelse med indkvarteringen af udlændinge med opholdstilladelse efter lovforslaget.

På den baggrund anser jeg det for nødvendigt, at lovforslaget indeholder en mulighed for i særlige situationer at kunne foretage ekspropriation.

Spørgsmål 18:

Når så mange har stillet husrum til rådighed og kvoten er begrænset, hvorfor er det så overhovedet nødvendigt at ekspropriere og tilsidesætte kommuneplaner m.v.?

Svar:

Jeg anser det for nødvendigt, at lovforslaget indeholder en mulighed for i særlige situationer at kunne foretage ekspropriation og fritage for planlovens bestemmelser om tilvejebringelse af kommuneplaner m.v. Om der bliver behov for at udnytte denne mulighed, kan der derimod ikke siges noget om på nuværende tidspunkt.

Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål nr. 17.

Spørgsmål 20:

Hvad er begrundelsen for bestemmelsen i § 9, stk. 2, og er det ikke mere naturligt at anvende straffeloven, og er det ikke besynderligt at indføre strafframmen bøde for voldelig adfærd, al den stund strafframmen for andre personer, der rammes af straffeloven, er underkastet en langt højere strafframme, og er det ikke over for mennesker, der er vant til langt hårdere straffe, et signal om, at vold ikke er specielt strafværdigt i Danmark, og kan ministeren ikke bekræfte, at de potentielt overfaldne i andre tilfælde ville være beskyttet af straffelovens § 119?

Svar:

Det følger af lovforslagets § 28, at det kun vil være i de tilfælde, hvor højere straf ikke er forskyldt efter den øvrige lovgivning, herunder straffelovens § 119, at overtrædelse af lovforslagets § 9, stk. 2, straffes med bøde eller – under skærpende omstændigheder – hæfte.

Lovforslagets § 9, stk. 2, svarer i øvrigt til udlændingelovens § 42 a, stk. 4, 2. pkt., der er undergivet en tilsvarende sanktionsbestemmelse i udlændingelovens § 60, stk. 1.

Spørgsmål 21:

Vil ministeren nærmere angive, hvorledes bemyndigelsesbestemmelserne i § 10 skal anvendes, og vil ministeren garantere, at man ikke påbegynder et integrationsprogram?

Svar:

Bestemmelsen i lovforslagets § 10, stk. 1, 2. pkt., tænkes anvendt således, at der tilrettelægges en undervisning, der i indhold og omfang svarer til den undervisning, der tilbydes tosprogede børn i den danske folkeskole. Dette betyder, at der i gennemsnit vil blive tilbudt op til 24 timers ugentlig undervisning afhængig af barnets alderstrin. Hertil kommer fem timers ugentlig modersmålsundervisning.

Bestemmelsen i lovforslagets § 10, stk. 2, 2. pkt., giver mulighed for at fastsætte, at børn med opholdstilladelse efter forslaget – uanset varigheden af opholdet her i landet – kan deltage i folkeskolens undervisning. En sådan ordning forudsætter en aftale med de kommunale skolemyndigheder om optagelse i folkeskolen. Skulle det vise sig bedst stemmende med hensynet til børnenes undervisningsbehov at lade børnene deltage i folkeskolens almindelige undervisning, vil regeringen give mulighed herfor.

Bestemmelsen i lovforslagets § 10, stk. 2, 2. pkt., tænkes anvendt således, at de 17-25-årige tilbydes 10 timers ugentlig undervisning i bl.a. dansk, samfundsforhold, edb, tekniske fag samt modersmålsundervisning m.v. Denne gruppe vil desuden få en særlig mulighed for praktikophold f.eks. som et eksternt skoleophold på gymnasium, handelsskole eller teknisk skole m.v.

For personer over 25 år vil der blive tilbudt fem timers ugentlig undervisning, herunder undervisning i dansk, samfundsforhold, edb, tekniske fag samt modersmålsundervisning m.v. Der vil endvidere være mulighed for at tilrettelægge praktikophold.

Efter lovforslagets § 10, stk. 2, 3. pkt., kan indenrigsministeren bestemme, i hvilket omfang gennemførelsen af undervisningen vil være afhængig af, at de i 1. pkt. nævnte udlændinge medvirker hertil som undervisere eller lignende.

Udlændingestyrelsen har i den forbindelse oplyst, at man vil forsøge at inddrage de pågældende udlændinge som undervisere i f.eks. værkstedsfag og tekniske fag som led i aktiveringen for voksne, men at styrelsen ikke vil lade undervisningen være afhængig heraf.