

Bet. o. lovf. vedr. erhvervsuddannelser m.v.

Bemærkninger

Til nr. 1

Formålet med ændringsforslaget er at supplere den fleksibilitet, som lovforslaget sammen med de gældende regler allerede rummer.

Således kan der allerede efter den gældende lov efter de faglige udvalgs bestemmelse fastsættes særlige regler om uddannelsernes varighed og struktur for personer, der kan få fritagelse for dele af en erhvervsuddannelse på grundlag af særlige uddannelses- eller beskæftigelsesmæssige forudsætninger. Denne bestemmelse anvendes bl.a. til fastsættelse af regler om voksenforløb.

Endvidere er det ved lovforslaget forudsat, at grundforløbet vil kunne opdeles i flere skoleperioder for elever med uddannelsesaftale svarende til den mulighed, der gælder i dag for opdeling af 2. skoleperiode (på 20 uger) for elever med uddannelsesaftale.

Det er også forudsat ved lovforslaget, at fordelingen mellem grundfag, områdefag, specialefag og valgfag fortsat kan fraviges under forudsætning af, at den bredde i uddannelserne og de valgmuligheder for eleverne, som lovbestemmelsen har til formål at sikre, opretholdes. Da fagsammensætningen i grundforløbet er dannet med vægt på områdefag, vil der for de fleste uddannelsers vedkommende ske en flytning af grundfag fra den indledende del af uddannelsen til senere i forløbet. Hensigten hermed er at sikre den fagligt orienterede, praktisk betonedede indgang til uddannelserne.

De fælles områdefag, som indføres ved lovforslaget, skal som udgangspunkt have relevans både for den enkelte uddannelse og for indgangens uddannelser generelt. Det kan dog forekomme, at der ikke kan dannes fælles områdefag af relevans for alle uddannelser i en indgang. Det er derfor forudsat, at der i begrænset omfang kan dannes fælles områdefag for en underordnet gruppering af enkelte uddannelser, som måtte være uden væsentligt slægtskab til andre uddannelser. F.eks. vil der i en fællesindgang, der omfatter »fra jord til bord« (hotel og restaurant, levnedsmiddel og jordbrug) kunne dannes en underordnet gruppering, der retter sig mod jordbrugsområdet.

Er dette heller ikke muligt, kan der for uddannelser med et begrænset fagligt fællesskab med

andre uddannelser i fællesindgangen, som det også er muligt efter det fremsatte lovforslag, godkendes grundforløb på 10 uger, der ikke indeholder fælles områdefag.

Imidlertid vil der også være behov for en smidighed med hensyn til de uddannelser, der har en særlig kort skoleundervisning. I disse uddannelser kan et obligatorisk grundforløb på 20 uger give anledning til en ubalance mellem de obligatoriske grundforløb og skoledelen i hovedforløbet. Dette søges imødekommet ved ændringsforslaget, således at både uddannelser med et begrænset fagligt fællesskab med andre uddannelser i fællesindgangen og uddannelser med særlig kort skoleundervisning kan have kortere grundforløb.

Med de særlige ordninger for henholdsvis uddannelser med et begrænset fagligt fællesskab og uddannelser med særlig kort skoleundervisning tænkes bl.a. på uddannelserne til bygningsmaler, glarmester, skorstensfejer og industrieratorer.

Til nr. 2

Ved ændringsforslaget udsættes tidspunktet for, hvornår fornyelsen ifølge lovforslaget skal have virkning for uddannelserne, fra den 1. juli 2000 til den 1. januar 2001.

Gennemførelse af fornyelsen af uddannelserne efter lovforslaget forudsætter et betydeligt forberedelsesarbejde med hensyn til tilrettelæggelsen af uddannelsesforløbene, hvori både de faglige udvalg og Erhvervsuddannelsesrådet har en betydelig rolle.

Den information, der går forud for elevernes valg af uddannelse og beslutningen om, hvilke skoler der skal udbyde de enkelte forløb, hænger nøje sammen med tilrettelæggelsen af forløbene.

På denne baggrund har Erhvervsuddannelsesrådet indstillet, at tidspunktet for, hvornår lovforslaget skal have virkning for uddannelserne, udsættes fra den 1. juli 2000 til den 1. januar 2001.

De økonomiske konsekvenser af udsættelsen vil bestå i en tidsmæssig forskydning af merudgifterne som følge af reformen og kan - under henvisning til de almindelige bemærkninger til lovforslaget, afsnit 3: Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige - opgøres som anført nedenfor.