

Til lovforslag nr. L 90. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 16. marts 1999

## Betænkning

over

# Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om erhvervsskoler og lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen

(Fornyelse af de tekniske erhvervsuddannelser m.v.)

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Amtsrådsforeningen i Danmark,

Dansk Handel & Service,

Det Faglige Fællesudvalg for Gartneri og Landbrug,

Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget,

Garmesterlauget i Danmark,

Håndværksrådet,

Madsen, Uffe, Holstebro,

Malerfagets Faglige Fællesudvalg,

Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgiverforeninger og

Teknisk Skoleforening.

Der er af undervisningsministeren stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Med hensyn til mulighederne i lovforslaget for unge med svage uddannelsesforudsætninger har undervisningsministeren over for udvalget tilkendegivet, at lovforslaget er et væsentligt element i virkeliggørelsen af regeringens målsætning om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Hertil tjener især følgende tre elementer i forslaget:

Indførelse af personlig uddannelsesplan og uddannelsesbog.

Mulighed for delkompetence (afstigning og individuel).

Fleksibel struktur i uddannelserne både i grund- og hovedforløb.

Undervisningsministeren har endvidere tilkendegivet, at følgende initiativer vil bidrage til, at erhvervsuddannelserne bliver et stærkt aktiv i indsatsen for disse unge.

For det første vil der både før og efter det forelåede ikrafttrædelsestidspunkt blive igangsat forsøgs- og udviklingsarbejde, hvor bl.a. ændrede lærerroller, nye undervisningsmetoder og tilrettelæggelsesformer herunder tilpasning af undervisningen til elever med forskellige læringsmæssige potentialer, nye prøve- og evalueringsformer samt redskaber til at fastholde eleverne i uddannelse kan udvikles og afprøves. Derudover vil forsøgs- og udviklingsarbejdet sætte fokus på sammenhæng mellem teoretiske og praktiske fag og sammenhæng mellem skoleundervisning og virksomhedspraktikken - ikke mindst med sigte på at øge muligheden for unge med svage uddannelsesforudsætninger for at gennemføre en uddannelse. Arbejdet vil blive iværksat i forlængelse af de gode erfaringer, der allerede er gjort med udviklingsarbejde på dette område.

Et særligt indsatsområde vil omfatte udvikling af de lærer kvalifikationer, som er en forudsæt-