

Til lovforslag nr. L 17. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 8. december 1998

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om almen voksenuddannelse

(Justering af fagrækken, hjemler vedrørende undervisning, prøver og administration af tilskud til efter- og videreuddannelse, klage og oplysningspligt m.v.)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget en skriftlig og mundtlig henvendelse fra Marianne Vidriksen og Hans K. Vedersø.

Herefter indstiller *udvalget* lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Et flertal (Venstres, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Centrum-Demokraternes og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget) forudsætter dog, jf. lovforslagets § 4, stk. 6, at ministeren, for så vidt angår regler om undervisningens indhold, alene vil fastsætte regler om undervisningens formål og faglige indhold på de enkelte moduler, mens det overlades til dialogen mellem lærer(e) og kursister på det enkelte hold at beslutte tilrettelæggelsen af undervisningen, herunder at vurdere, i hvilket omfang man eventuelt vil bruge en emneorienteret metode, og hvilke emner det i givet fald findes relevant at inddrage for at nå de faglige mål. Det forudsættes således, at hjemmelen ikke på dette

punkt udvides i forhold til de politiske intentioner bag eksisterende lovgivning.

I forbindelse med § 5, stk. 3, kan flertallet tilslutte sig, at beslutning om at indføre centralt stillede, skriftlige prøver på matematik 1 afventer den af undervisningsministeren i svaret på spørgsmål 7 omtalte undersøgelse, som DPI vil gennemføre i 1999, idet det dog forudsættes, at undervisningsministeren snarest derefter med rimelig hensynstagen til ønsket om fleksibilitet foranlediger en skriftlig prøveform, som på landsplan sikrer prøvernes troværdighed og garanterer et homogent niveau såvel i undervisningen som ved prøven.

Et mindretal (Enhedslistens medlem af udvalget) ønsker at sikre lærernes metodefrihed ved den almene voksenuddannelse. Mindretallet er skeptisk over for ministerens hjemmel til at røre ved metodefriheden, og mindretallet havde foretrukket en formulering af § 4, stk. 6, lydende: »Undervisningsministeren fastsætter regler om undervisningens indhold, omfang og varighed. Derudover kan ministeren fastsætte regler om undervisningens fysiske tilrettelæggelse, herunder om fjernundervisning eller andre fleksible tilrettelæggelsesformer.«