

7) Efter nr. 14 indsættes som nyt nummer:

»04. I § 12 indsættes som *stk. 4*:

»*Stk. 4.* I forhold til Danmarks Lærerhøjskole tilkommer den i *stk. 3* nævnte kompetence undervisningsministeren.«

### B e m æ r k n i n g e r

#### Til nr. 1

Ændringsforslaget er dels en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1, som fremsat, dels en konsekvens af ændringsforslag nr. 2.

#### Til nr. 2

Ved kgl. resolution af 23. marts 1998 overgik universiteter og andre højere uddannelsesinstitutioner, der hidtil havde ligget under undervisningsministerens forretningsområde, til forskningsministerens forretningsområde. Det gjaldt dog ikke Danmarks Lærerhøjskole, der forblev under undervisningsministerens forretningsområde.

Undervisningsministeren har efterfølgende foreslået, at lovtæksten præciseres, sådan at det udtrykkeligt fremgår, at Danmarks Lærerhøjskole er undervisningsministerens forretningsområde.

Som følge af ressortfordelingen tilkommer adgangen til at indgå udviklingskontrakter med Danmarks Lærerhøjskole undervisningsministeren, for så vidt angår institutionens samlede virksomhed og udvikling.

Der vil ikke blive igangsat arbejde med indgåelse af udviklingskontrakter med lærerhøjskolen, før der er truffet beslutning om strukturen på det pædagogiske uddannelses- og forskningsområde som led i opfølgning på Evalueringscenterets evaluering af institutionen og arbejdet med institutionsstrukturen på det videregående uddannelsesniveaue.

#### Til nr. 3

Med ændringsforslaget ønskes det at præcisere studenternæstformandens rolle i studienævnsarbejdet, således at det sikres, at der ikke mellem møderne i studienævnet træffes beslutninger uden om næstformanden. Med ændringsforslaget understreges det, at studienævnsformanden ikke kan træffe beslutninger, uden at næstformanden er inddraget.

Studienævnsformanden er, jf. § 8, stk. 7, tillige studieleder. Studielederens beføjelser berøres ikke af ændringsforslaget, som alene regulerer arbejdstilrettelæggelsen i studienævnet.

#### Til nr. 4

Bestemmelsen tydeliggør, at studienævnet allerede i dag ikke bare har ret, men også pligt til at behandle og reagere på alle former for evaluering af uddannelse og undervisning. Dette sikrer, at studienævnet har et tilstrækkeligt grundlag for i tilfælde af dårlig undervisning at undlade at godkende studielederens rekvirering af undervisning i henhold til undervisningsplanen. Det skal derfor også af undervisningsplanen fremgå, hvilke lærere der underviser på de enkelte fag. Det er institutlederen, der beslutter, hvem der skal forestå undervisningen, og kun i tilfælde af dårlig undervisning kan studielederen som opfølgning på studienævnets manglende godkendelse anmode om en anden underviser eller rekvirere undervisning fra anden side.

En eventuel beslutning om at undlade at godkende en bestemt undervisning på grund af personspørgsmål vil dog være en forvaltningsakt, som skal følge forvaltningslovens krav om en saglig begrundelse og være underlagt rektors legalitetskontrol.

#### Til nr. 5

Den foreslåede bestemmelse hjemler universiteternes samarbejde med forskerparker, studenterboghandler, forlag og kantinevirksomheder m.v. Den nuværende ordning forudsætter, at der sker en konkret godkendelse i ministeriet i hvert enkelt tilfælde. Ordningen har imidlertid vist sig vanskelig at administrere, jf. således Rigsrevisors beretning 18/95 til de af Folketinget valgte statsrevisorer om erhvervsdrivende fonde ved handelshøjskoler og særlige forhold ved Vestsjællands Handelshøjskolecenter (VHC). I beretningen opfordrer Rigsrevisor til, at det overvejes, om der er behov for at fastsætte eksplicite regler om bl.a. universiteternes samarbejde med selvejende institutioner med erhvervs-mæssigt sigte. Efterfølgende har Forskningsministeriet gennemført en undersøgelse af samarbejdet. Undersøgelsen har vist, at der i praksis fortsat er vanskeligheder i forhold til bevillingsreglerne, herunder at samarbejdet i visse tilfælde kan have været konkurrenceforvridende. Det foreslås derfor, at den nuværende konkrete godkendelses-