

dragelse af eleverne i videst muligt omfang. På de gymnasiale uddannelser skal lærerne præsentere en halvårsplan for eleverne. Enhedslisten ønsker de eksisterende paragraffer strammet op, så der bliver tale om kontinuerlig og reel elevindflydelse i undervisningen. Det kan være i form af en obligatorisk planlægningsuge i begyndelsen af skoleforløbet, hvor elever og lærere sammen planlægger årets forløb, klassens time kan genindføres, således at der bliver en egentlig time, hvor der er mulighed for klassen til at diskutere og evaluere på undervisningen og dagligdagen. Man kan f.eks. gøre det obligatorisk at lave elev/lærerteam (foreslået af bl.a. Danske Gymnasieelevers Sammenslutning), hvor lærere og elever sammen - tværfagligt - tilrettelægger undervisningen. Hvis inddragelse af elever i tilrettelæggelse af undervisningen skal være reel, så skal rammerne for inddragelse beskrives, således at man ude på den enkelte skole har mulighed for at henvise til lovgivningen. De stramme fagbeskrivelser skal afløses af mere rummelige fagbeskrivelser.

- 6 m³ pr. person. Undervisningsministeriets eget bygningsreglement fra 1995 fastsætter en minimumsvolumen på 6 m³ pr. person i et klasseværelse. Det betyder, at klassekvotienten på uddannelserne må nedsættes, så disse krav overholdes.
- ordentlige fysiske rammer. Skolebygningerne skal bygges om, så også lokalerne er tidssvarende. Det vil f.eks. sige grupperum, så det bliver muligt at arbejde i grupper uden at skulle besætte fællesarealerne, samt edb-adgang i alle lokaler, så det bliver praktisk muligt at integrere informationsteknologi i undervisningen osv. osv.
- at være på et hold, hvor man ikke bliver overset. Når der er for mange elever på for lidt plads bliver muligheden for, at eleverne får den nødvendige differentierede undervisning ikke særlig stor.

Desuden viser en arbejdsmiljøundersøgelse fra København, at der er sammenhæng mellem elevernes sundhed og antallet af personer i en klasse - altså at mange elever i klassen giver flere sygdomme. Derfor er det vigtigt med små holdstørrelser. Enhedslisten mener, at der i traditionel klasseundervisning på de bogligt orienterede uddannelser maksimalt må være 22 elever på et hold, at der på erhvervsuddannelsernes praktiske undervisning skal være holdstørrelse på ca. 8, samt at forelæsninger på videregående uddannelser må reguleres efter de fysiske rammer, som auditorierne har. Dvs. at der maksimalt må være det antal studerende, der oprindeligt er beregnet plads til, uden ekstra brug af stole og lign.

- tidssvarende undervisningsmaterialer og udstyr. Undervisningsmaterialer skal være tidssvarende. På grund af den almindelige udsultning af alle uddannelser i de sidste 10-15 år er en stor del af undervisningsmaterialet forældet, bøgerne hænger i laser, og kopier er almindelige i undervisningen. Der skal - selvfølgelig - afsættes de nødvendige midler til at bringe undervisningsmaterialerne op på et tidssvarende niveau. På erhvervsuddannelserne er det vigtigt, at maskinel, der bruges i undervisningen, er lige så tidssvarende som det maskinel, der faktisk er i brug på arbejdsmarkedet. Samtidig skal der investeres i informationsteknologi, så de nødvendige tidssvarende maskiner fysisk er til rådighed, og lærerne skal efteruddannes som forudsætning for, at informationsteknologi bliver integreret i den daglige undervisning.
- en gratis uddannelse. Økonomi må aldrig være en grund til ikke at tage en uddannelse eller få det fulde udbytte af den uddannelse, man er i gang med. Vi ønsker derfor gratis undervisningsmaterialer i hele uddannelsessystemet samtidig med, at det skal være muligt for alle at deltage i undervisningsrelevante ekskursioner.