

gruppen for de videnskabelige medarbejdere, jf. dog nr. 12. Øvrige Ph.D.-studerende er som udgangspunkt omfattet af valggruppen for de studerende. Man har i lovforslaget valgt formuleringen »Ph.D.-stipendiat, der er fuldtidsansat på universitetet« for at kunne adskille dem fra den gældende lovtjekts brug af ordene »studerende« og »Ph.D.-studerende«.

#### *Forpligtende samarbejde/sammenlægning*

De samarbejder og sammenlægninger, der er sket i de senere år på dette område, har navnlig haft fokus på uddannelsesområdet, således at tyngdepunktet har været en uddannelsesmæssig synergieffekt, eksempelvis Syddansk Universitet.

Der er dog etableret forpligtende samarbejder på forskningsområdet, f.eks. etableringen af Geocenter mellem Danmarks Geologiske Undersøgelse (GEUS) og en række institutter under Naturvidenskabeligt Fakultet på Københavns Universitet, og det center, der er ved at blive etableret mellem Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole og Forskningscenter for Skov og Landskab. Desuden er de to sektorforskningsinstitutioner – Statens Husdyrbrugsforsøg og Statens Planteavlsvforsøg - blevet sammenlagt til Danmarks Jordbrugsforskning.

Sådanne samarbejder og sammenlægninger skal fortsat være frivillige for institutionerne.

Den gældende dispensationsbestemmelse i § 12 tilgodeser ikke i tilstrækkelig grad universiteternes mulighed for at indgå i forpligtende samarbejder og sammenlægninger på tværs af institutionelle grænser, f.eks. mellem et universitet og en sektorforskningsinstitution. Behovet herfor er stigende. Der er også et stigende behov for at lette samarbejdsmulighederne internationalt, f.eks. mellem danske og svenske forskningsinstitutioner i Øresundsregionen. Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole undersøger for tiden sammen med Sveriges Landbrugsuniversitet mulighederne for at lave en fælles hortonomuddannelse.

Der er derfor behov for at understøtte denne mulighed, således at der kan skabes stærke forskningsmiljøer og samtidig opnås en optimal udnyttelse af de danske forskningsressourcer. Med den foreslåede formulering vil der være mulighed for at opnå disse mål og for at indgå i samarbejder med universiteterne i Øresundsregionen. For sektorforskningsinstitutioner sker godkendelsen efter forhandling med vedkommende minister. Tilsvarende vil godkendelsen af uddannelsessamarbejder ske efter forhandling med undervisningsministeren.

Ved en egentlig sammenlægning er der en række forhold, der skal tilgodeses, herunder sikring af, at

ressortministeren for en sektorforskningsinstitution fortsat kan få udført sine myndighedsopgaver. Det svarer til den konstruktion, man har i dag for de Retsmedicinske Institutter ved Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet, idet institutterne foretager myndighedsopgaver i form af retsmedicinske undersøgelser m.v. for retsvæsenet samt varetager de traditionelle universitetsopgaver inden for forskning og undervisning. Tilsvarende udfører universiteterne i dag rekvireret forskning for myndighed og erhvervsliv, der helt svarer til de udredningsopgaver m.v., som sektorforskningsinstitutionerne varetager i dag.

#### *Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige*

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.

#### *Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet*

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

#### *Miljømæssige konsekvenser*

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

#### *Administrative konsekvenser for borgerne*

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

#### *Forholdet til EU-retten*

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

#### *Høring*

Forslaget har været til høring hos:

#### **Ministerier**

Arbejdsministeriet  
By- og Boligministeriet  
Finansministeriet  
Forsvarsministeriet  
Justitsministeriet  
Kulturministeriet  
Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri  
Miljø- og Energiministeriet  
Socialministeriet  
Sundhedsministeriet  
Udenrigsministeriet  
Undervisningsministeriet