

*Vil en udvidelse af arbejdsmiljøloven være en glidebane for øvrige persongrupper?*

Selv om den danske arbejdsmiljølovs hovedområde er arbejde for en arbejdsgiver, har der i spørgsmålet, om elever og studerende skal være omfattet af loven, været fremført det synspunkt, at en udvidelse vil være en »glidebane« for andre områder af ikke arbejdsmæssig karakter som f.eks. plejehjemsbeboere, indlagte på sygehuse og børn i dag- og døgninstitutioner.

*Børn, plejehjemsbeboere og indlagte på sygehuse er ikke en del af deres beskæftigelse*

Børn i dag- og døgninstitutioner vil dog næppe kunne deltage i sikkerhedsudvalgene, plejehjemmene er hjem for ældre og ikke en beskæftigelse, ligesom indlagte på sygehus næppe betragter deres indlæggelse som arbejde, men som udslag af sygdom eller skade, og sikkerhedsudvalg for patienter er næppe muligt. Personkredsen i arbejdsmiljøloven kunne endda begrænses til ansatte i private virksomheder som modspil til virksomhedernes profitmaksimering, modsat at offentligt ansattes arbejdsmiljø er udslag af en politisk prioritering af, hvor sikkert og sundt et arbejdsmiljø de skal have.

*Alene en politisk afvejning*

Afvejningen af, hvilke persongrupper der har krav på et sikkert og sundt arbejdsmiljø, er alene en politisk afvejning. Elever og studerende opfatter imidlertid deres skolegang og studie som deres »beskæftigelse«.

*Rådsmøde i EU støttede fokus på elever og studerendes arbejdsmiljø*

Holland har i sit formandskab for EU foreslået fokus på elever og studerendes arbejdsmiljø. I forslag til rådskonklusioner fremgår, at der ikke kan forventes en tilstrækkelig høj kvalitet, hvis skolen ikke har et åbent og sikkert miljø. Sigtet er i første omgang udveksling af information og nedsættelse af en ad hoc-ekspertgruppe, som skal virke frem til udgangen af 1999. På rådsmøde den 26. juni 1997 blev der opnået principiel enighed om forslaget til rådskonklusioner.

*Mål- og rammestyning og bevilling efter taxametersystemet kræver lige krav på et godt arbejdsmiljø*

En udvidelse af arbejdsmiljøloven skal sammenholdes med, at styring af uddannelsesinstitutionerne har bevæget sig mod mål- og rammestyning, hvor bevillinger tildeles efter aktivitet gennem et taxametersystem. Ved »firmatiseringen« bliver ansvaret for vedligeholdelse m.v. i højere grad lagt over på de enkelte uddannelsesinstitutioner. I prioriteringen af ressourcerne lokalt skal det sikres, at der ikke kun er et hensyn at tage til undervisernes og det øvrige personales lovsikrede krav på et sikkert og sundt arbejdsmiljø, men også et hensyn at tage til elever og studerendes arbejdsmiljø – ved også at sikre elever og studerende et krav på et sikkert og sundt arbejdsmiljø.

*Øgede udgifter til Arbejdstilsynet og forbedringer på uddannelsesinstitutioner?*

At lade elever og studerende være omfattet af arbejdsmiljøloven kan imidlertid medføre udgifter til øget tilsyn fra Arbejdstilsynet, forbedring af uddannelsesinstitutioner og udgifter til uddannelse af elevsikkerhedsrepræsentanter.

*Ikke flere udgifter i Sverige*

I arbejdsministerens svar på spm. 5, marts 1997, til Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg om de økonomiske udgifter ved i 1990 at lade grundskolen, gymnasiet m.v. i Sverige blive omfattet af arbejdsmiljøloven fremgår det,

- at lovændringen på elevområdet ikke har medført øgede omkostninger til tilsyn, idet skoler allerede inden betragtedes som arbejdspladser (lærerne er omfattet af arbejdsmiljøloven),
- at kravene fra Yrkesinspektionens side til luftkvalitet og ventilationsanlæg er øget som følge af, at stadig flere elever og voksne rammes af overfølsomhed og allergi. Det er tvivlsomt, om omkostningerne kan henføres til den øgede lovgivning, og hænger snarere sammen med, at skoler, som blev bygget i 60'erne og 70'erne, viser sig at have store mangler på disse områder,
- at det svenske Kommunförbundet ved en forespørgsel gav udtryk for, at eventuelle omkostninger i forbindelse med elevsikkerhedsrepræsentanternes uddannelse og aktiviteter er små og ikke har medført diskussioner og omtale.