

jøproblemer kan være så udgiftskrævende, at en løsning ikke kan klæres her og nu, men må prioriteres og indarbejdes i en handlingsplan.

Tværaministeriel rapport anbefaler:

Ovenstående eksempel i Roskilde Kommune har også inspireret den af regeringen nedsatte arbejdsgruppe, der i sin rapport »Elevers og studerendes sikkerhed og sundhed«, marts 1996, anbefaler:

– *deltagelse af elever og studerende i sikkerhedsudvalg*

»Arbejdsgruppen finder, at elever og studerende bør inddrages i skolernes og uddannelsesinstitutionernes sikkerhedsarbejde, således at de kan sikre mulighed for i højere grad at påvirke de af uddannelsesinstitutionernes beslutninger, som har betydning for deres sikkerhed og sundhed«, Elevers og studerendes sikkerhed og sundhed, marts 1996.

Arbejdstilsynet har opfordret sikkerhedsudvalgene til at beskæftige sig med elevers og studerendes forhold, men . . .

Rapporten peger ikke på en bestemt model, men Arbejdstilsynet har i samarbejde med Undervisningsministeriet efterfølgende skrevet til uddannelsesinstitutionerne og opfordret dem til at beskæftige sig med elevers og studerendes forhold, ligesom Branchesikkerhedsrådet for undervisning (BRS 12) har givet en kraftig anbefaling om at inddrage eleverne i sikkerhedsarbejdet i videst muligt omfang.

. . . ikke forpligtet

Skolernes sikkerhedsudvalg er dog ikke forpligtet til at beskæftige sig med sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold, som specifikt vedrører elever, ligesom eleverne ikke har krav på at deltage i sikkerhedsorganisationen.

Studerende forsøgte at blive ligeværdigt medlem af sikkerhedsudvalg, men blev kun tilbudt observatørstatus

På nogle videregående uddannelser har man fra de studerendes side forsøgt at få studerende med i sikkerhedsudvalgene og er i de heldigste tilfælde blevet tilbudt en observatørpost, men ikke fuldgældigt medlemskab med stemmeret og tilhørende § 9-uddannelse i arbejdsmiljø. Stude-

rende er i de styrende organer under universitetsloven ligeværdige medlemmer, hvorfor et – i bedste fald – B-medlemskab af sikkerhedsudvalgene ikke fremmer engagement og lyst til deltagelse.

Inkonsekvent, når elever og studerende er fuldt omfattet af arbejdsmiljøloven ved udførelse af praktiske øvelser

Når elever og studerende samtidig er omfattet af arbejdsmiljølovens udvidede område, ville det være inkonsekvent, hvis de ikke også deltog i det forebyggende arbejde i sikkerhedsudvalgene i spørgsmål om udførelsen af praktiske øvelser. På sundheds-, tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er der ofte eksempler på professorer, lektorer m.v., der ikke bekymrer sig om arbejdsmiljø og udsætter sig selv for store risici. Det er deres eget valg, men valget får også betydning for elever og studerende.

I Sverige blev elever og studerende sikret krav på deltagelse i sikkerhedsudvalgene

Ved ændring af arbejdsmiljøloven i Sverige i 1990 blev elevmedvirken lovreguleret for at garantere eleverne ret til at deltage i sikkerhedsudvalgene, som indtil da havde været frivillig. Det har blandt andet betydet, at der for klassetrin over 7. klasse vælges en elev-sikkerhedsrepræsentant, der deltager i skolens sikkerhedsarbejde.

Konklusion: Elever og studerende skal sikres krav på deltagelse

For at sikre, at elever og studerende reelt inddrages i sikkerhedsarbejdet på den enkelte uddannelsesinstitution, skal det anbefales, at de ligesom i den svenske arbejdsmiljølov sikres et krav på deltagelse i sikkerhedsudvalgene. Ved at give elever og studerende et ansvar under deres uddannelse gøres de bevidste om vigtigheden af at være opmærksomme på deres arbejdsmiljø.

5. Opdeling mellem praktiske øvelser og teoriundervisning

Beskyttelse af elevers og studerendes arbejdsmiljø er opdelt efter teoretiske og praktiske øvelser

Som beskrevet er elever og studerende omfattet af arbejdsmiljølovens udvidede område, når de udfører praktiske øvelser med et vist faremoment. Ved modtagelse af teoretisk undervisning