

arbejdsmiljø af vilje fra lokale myndigheder og institutioner, i tilfældet med »Skoleundersøgelsen i København I« af Borgerrepræsentationens vilje. Ansatte i f.eks. offentlige institutioner nyder arbejdsmiljølovens beskyttelse og er ikke afhængige af »politiske stemninger« og »nærtstående kommunalvalg«.

Afsmittende effekt fra lærernes krav på godt arbejdsmiljø

Når uddannelsesinstitutionernes lærere og øvrige ansatte er omfattet af arbejdsmiljøloven og benytter samme lokaler, kunne det tænkes at have en afsmittende effekt på elevers og studerendes arbejdsmiljø.

Benytter ikke samme lokaler på de videregående uddannelser

Den afsmittende effekt er dog ikke stor på de videregående uddannelser, hvor undervisningen ofte varetages af eksterne undervisere, eller hvor fastansatte forskere ikke benytter samme lokale og kun har få ugentlige forelæsninger. På gymnasierne har lærerne ikke lige så mange timer som eleverne.

Forskellig symptomangivelse blandt elever og lærere

»Skoleundersøgelsen i København I« viste desuden, at der inden for flere symptomer kan være betydelig forskel i symptomangivelse mellem elever og lærere. Det vil samtidig være betænkeligt indirekte at udvide lærernes ansvar til også at omfatte elevers og studerendes arbejdsmiljø.

Lærer har i enkelte tilfælde hjulpet eleverne

I få tilfælde har en lærer benyttet sin beskyttelse i arbejdsmiljøloven til på vegne af eleverne at kontakte Arbejdstilsynet – men tilfældene er enkeltstående og vidner om, at der ikke gennem embedslægeinstitutionen stilles krav til elevers og studerendes arbejdsmiljø.

Vidner om mangelfuld regulering

Regulering af elevers og studerendes arbejdsmiljø er med andre ord stærkt mangelfuld og i høj grad tilfældig.

4. Elevers og studerendes deltagelse i sikkerhedsudvalgene

Deltagelse i sikkerhedsudvalgene sikrer en forebyggende indsats og . . .

Et sundt arbejdsmiljø sikres ikke alene ved, at der i love eller centralt fastsatte bekendtgørelser og cirkulærer stilles krav til arbejdsmiljøet. Meget af arbejdet sker og skal ske lokalt i sikkerhedsudvalgene, hvorfor det også er vigtigt, at der her fokuseres på elevers og studerendes arbejdsmiljø. Eksempelvis kan det omkostningsfrit sikres, at der ofte bliver luftet ud i klasselokalerne, eller at ledninger, som eleverne let kan snuble i, bliver hængt forsvarligt op.

. . . gør elever og studerende bevidste om arbejdsmiljøet ved f.eks. omgang med farlige stoffer

Specielt på de sundheds-, tekniske og naturvidenskabelige videregående uddannelser er det vigtigt, at de studerende er bevidste om arbejdsmiljøet ved omgang med farlige stoffer. Enkelte ulykker har kostet studerende fingre og øjenskader. Alle ulykker kan desværre ikke undgås, men en forebyggende indsats ved også at fokusere på de studerendes arbejdsmiljø med deltagelse af studerende i sikkerhedsudvalgene kan i højere grad sikre, at forsegene foregår forsvarligt.

Novo Nordisk har kritiseret studerendes viden om arbejdsmiljø

Det er vigtigt, at elever og studerende allerede tidligt under deres uddannelse gøres bevidste om arbejdsmiljøet, så de er rustede til arbejdsmarkedet. Sikkerhedschefen i Novo Nordisk har blandt andet kritiseret de studerende for ikke at have den basale viden om kræftfremkaldende stoffer og for ikke at kunne få noget så simpelt som et stinkskaft til at fungere.

Forsøg i Roskilde Kommune med elevsikkerhedsrepræsentanter i hver klasse er en succes

I Roskilde Kommune har man i et 2-årigt udviklingsprojekt på 3 folkeskoler ladet eleverne vælge deres egne elev-sikkerhedsrepræsentanter og deltage i skolernes ordinære sikkerhedsgrupper. Forsøget viser blandt andet, at eleverne ser med andre øjne på problemerne end lærerne og kan tilføre sikkerhedsarbejdet en ny dimension. Eleverne er blevet mere bevidste om arbejdsmiljøet og har måttet erkende, at nogle arbejdsmil-