

Til lovforslag nr. L 1999. Skriftlig fremsættelse (17. marts 1999)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen m.fl. love. (10. klasse).
(Lovforslag nr. L 199).

Det er regeringens målsætning, at 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette stiller krav til de unge og til uddannelsesinstitutionerne. Den nye 10. klasse er derfor en fornyelse i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne og et tilbud til de unge, som efter opfyldelsen af 9 års undervisningspligt har behov for at styrke deres faglige og personlige kvalifikationer for derved at opnå større sikkerhed med hensyn til valg og gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Det er regeringens opfattelse, at solide kundskaber i de basale fag, gode samarbejdsevner og idérigdom er afgørende for, at hver enkelt bringes længst muligt. Der skal derfor lægges vægt på at organisere og tilrettelægge undervisningen i 10. klasse på en sådan måde, at de unge mødes på deres eget niveau, således at den enkelte bliver stillet over for relevante krav til en faglig progression og gives den fornødne støtte.

For at sikre at folkeskolens undervisning kan imødekomme dette, foreslås det, at den nye 10. klasse kommer til at indeholde en obligatorisk del, som omfatter fag og emner, som alle elever skal deltage i, og en frivillig del, der kan sammensættes efter elevernes eget valg inden for de givne rammer.

Den obligatoriske del skal indeholde undervisning i dansk, matematik og engelsk svarende til i alt 14 timer om ugen. Eleverne skal endvidere udføre en selvvalgt opgave, der erstatter den hidtidige projektopgave. Den selvvalgte opgave skal have sammenhæng med den personlige ud-

dannelsesplan, som eleverne bliver forpligtet til at udarbejde sammen med lærer, skolevejleder og forældre. Uddannelsesplanen, der ligger i forlængelse af uddannelsesplanen for 9. klasse, skal indeholde de elementer, som i 10. klasse skal bidrage til elevens afklaring af valg af efterfølgende uddannelse. Den resterende del af undervisningstiden tilrettelægges efter elevens valg blandt en række tilbudsfag og valgfag, praktikophold, kombinationsforløb og brobygning lige som i dag. Aktiviteterne indgår individuelt i den enkelte elevs undervisningsforløb som beskrevet i elevens uddannelsesplan med henblik på at forberede elevens kommende valg af ungdomsuddannelse. I erkendelse af, at målene for den enkelte nås gennem forskellige former for undervisning, er der metodefrihed inden for de givne faglige rammer.

Undervisningen i 10. klasse afsluttes med 10. klasse-prøver, der vil ligge på niveau med folkeskolens udvidede afgangsprøve.

Vejledningen skal styrkes og forbedres. Der skal ske en ændret prioritering af indsatsen, så der i højere grad sættes målrettet ind over for hver enkelt elev. Som konsekvens af den styrkede vejledningsindsats i grundskolen og 10. klasse har regeringen tidligere i denne samling fremsat lovforslag om ændret procedure ved optagelse til de gymnasiale uddannelser (afskaffelse af egnethedsvurderingen).

Folkeskolens obligatoriske indhold og de dertil knyttede prøver betegnes efter forslaget som 10. klasse. De frie grundskoler, efterskolerne, husholdnings- og håndarbejdsskolerne og den kommunale ungdomsskole vil efter forslaget også have mulighed for at tilbyde den nye 10. klasse, såfremt undervisningen står mål med folkeskolens obligatoriske undervisning i 10. klasse, og hvis skolen tilbyder de dertil knyttede prøver. For de pågældende skolers vedkommende vil undervisningstilbudet i den valgfrie del af-