

kationsteknologi. Det må påregnes, at den traditionelle klasselærerrolle vil blive afløst af en mere rådgivningspræget indsats.

Det er vigtigt, at elevtallet på den enkelte skole med 10. klasse bliver tilstrækkeligt til at sikre et godt fagligt miljø.

For at sikre eleverne i 10. klasse et varieret og fagligt stærkt undervisningstilbud, der tilgodeser mulighederne for individuelle undervisningsforløb, er det nødvendigt, at de forskellige skoler i lokalområdet, der tilbyder undervisning i 10. klasse, samarbejder.

Dette forudsættes at ske gennem et nærmere aftalt samarbejde mellem de forskellige skoler og skoleformer i lokalområdet og mellem nabokommuner. Især må det forventes, at der i fortsættelse af de seneste års udvikling vil blive oprettet flere selvstændige 10. klasseskoler i løbet af de kommende år, også i de tyndt befolkede egne af landet, hvor dette evt. kan ske på tværs af kommunegrænser efter bestemmelsen i folkeskolelovens § 22, stk. 3.

Med hjemmel i folkeskolelovens § 24, stk. 2, kan undervisningsministeren godkende, at en folkeskole kun omfatter 10. klassetrin (10. klassecentre). Der er i dag godkendt ca. ti 10. klasseskoler med et indhold, der svarer til 10. klasse på andre folkeskoler. Hensigten med at oprette 10. klasseskoler er bl.a. at give eleverne mulighed for et miljøsift samt at sikre et vist elevgrundlag for at kunne give de enkelte elever et godt og varieret pædagogisk tilbud efter de enkelte elevers behov og forudsætninger.

I nogle kommuner har 10. klasseskolen et bygningsmæssigt fællesskab med fx ungdomsskolen eller en ungdomsuddannelse. Denne konstruktion giver mulighed for et tæt samarbejde mellem de forskellige skoletyper. Der vil endvidere kunne blive tale om et lærerfællesskab under forudsætning af, at folkeskolelovens bestemmelser om uddannelseskraft til dem, der varetager undervisningen i folkeskolen, er opfyldt.

Undervisningsministeriet vil tage initiativ til at understøtte denne udvikling. Det foreslås, at der i folkeskolelovens § 42 indsættes en udtrykkelig hjemmel til at kunne fravige de almindelige bestemmelser om skolebestyrelsens sammensætning mv. ved folkeskoler, der kun omfatter 10. klassetrin. Der er behov for denne mulighed for at sikre rimelige vilkår for valg af forældrerepræsentanter og disses funktionsperiode.

#### *B. 10. klasse på ungdomsskoler*

Efter § 8, stk. 3, i bekendtgørelse nr. 73 af 13. februar 1996 om ungdomsskolen, kan en ungdomsskole bl.a. tilbyde heltidsundervisning i form af et 10. skoleår til unge, der har opfyldt undervisningspligten.

Det forudsættes, at bekendtgørelsen ændres i konsekvens af de foreslåede lovændringer, således at ungdomsskolen også vil kunne tilbyde den nye 10. klasse.

#### *C. 10. klasse på efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og frie grundskoler*

Efter §§ 3 og 4 i lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) kan disse skoler afholde folkeskolens afsluttende prøver efter folkeskolens regler, herunder folkeskolens udvidede afgangsprøve.

Efter § 1, stk. 2, i lov om friskoler og private grundskoler kan undervisningsministeren meddele lederen af en fri grundskole ret til at afholde folkeskolens afsluttende prøver i obligatoriske fag, tilbudsfag og valgfag efter de regler, der gælder for folkeskolen.

De nævnte love indeholder ikke konkrete krav til undervisningen. Undervisningens struktur, tilrettelæggelse og indhold kan derfor variere fra skole til skole. Skolerne behøver heller ikke at opdele eleverne i klassetrin svarende til i folkeskolens klasser.

Frie kostskoler og frie grundskoler, der fremover vil tilbyde undervisning med betegnelsen 10. klasse, skal efter forslaget gennemføre undervisning, der står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolen, jf. forslaget til affattelse af § 8, stk. 4. Undervisningen i de obligatoriske fag udgør i folkeskolen i alt 14 timer om ugen svarende til halvdelen af den mindste ugentlige undervisningstid for eleverne i 10. klasse i folkeskolen. Undervisningen tilrettelægges fleksibelt, og i timetallet for de tre obligatoriske fag indgår også tværfaglige emne- og projektorienterede forløb samt den tid, der afsættes til de afsluttende prøver i de tre fag, jf. ovenfor under A, hvortil kommer de øvrige obligatoriske elementer, jf. forslag til affattelse af § 8, stk. 2 og 3. For efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler vil indholdet af den valgfrie del af 10. klasse afhænge af tilbudene på den enkelte skole. Det forudsættes, at de frie skoler giver eleverne vejledningstilbud og valgforberedende tilbud som led i elevernes uddannelsesplaner, der står mål med kravene til uddannelsesplanen.

Efter § 15, stk. 1, 2. pkt., i lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler er det en tilskudsbetingelse, at der er mindst 5 hele undervisningsdage i hver uge. Omfanget af den valgfrie undervisningsdel vil herefter skulle indrettes efter denne tilskudsbetingelse, således at den samlede undervisning i hver uge udgør mindst 5 hele undervisningsdage.