

gen i 10. klasse. En elev kan fx vælge tilbudsfaget dansk for derved at styrke sine kundskaber og færdigheder i faget. Der vil herved være mulighed for at forbedre det faglige niveau, eleven i øvrigt opnår gennem den obligatoriske undervisning. Prøven, der aflægges i det enkelte fag, vil være den samme, selv om eleven har suppleret den obligatoriske undervisning med tilbudsfaget.

Muligheden for gentagelse af folkeskolens afgangsprøve i et eller flere fag opretholdes. Det forudsættes at fremgå af en vejledning til skolerne om de ændrede rammer for 10. klasse, at der i samarbejde med eleven skal foregå en nøje vurdering af fordele og ulemper for den enkelte elev af en sådan gentagelse, set i lyset af den individuelle tilrettelæggelse af undervisningen og elevens ønske om ungdomsuddannelse. Muligheden for at gentage en 9. klasse prøve forudsætter, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag i 10. klasse.

Af elevens afgangsbrev vil fremgå, hvilke prøver og prøvetyper eleven har deltaget i, og hvilket resultat eleven har opnået efter 13-skalaen. Afgangsbrev for 10. klasse udfærdiges på en blanket, der er godkendt af undervisningsministeren, og det udstedes kun til elever, der har fulgt undervisning i henhold til forslaget til affattelse af § 8, stk. 4, eller undervisning, der står mål hermed.

Der vil blive iværksat et pædagogisk udviklingsarbejde for at indhøste erfaringer til brug for en eventuel fremtidig justering eller mere grundlæggende ændring af den foreslåede prøvestruktur mv. på 10. klassetrin, herunder i særlig grad forsøg med nye muligheder for prøveaflæggelse, der kan modsvare den differentierede undervisning, som skal følge af de individuelle uddannelsesplaner. Der vil således blive søgt udviklet prøveopgaver, der er særligt tilrettelagte, så de indeholder opgaver af varierende sværhedsgrader, med muligheder for alle elever. Der er hjemmel til de fornødne dispensationer i lovens § 55 og Undervisningsministeriets bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver § 53.

#### *Prioritering af vejledningsindsatsen*

Præcisering af de forstærkede krav til niveau og indhold i 10. classes obligatoriske del vil blive ledsaget af en vejledningsindsats, der skal medvirke til at sikre en høj kvalitet i elevernes arbejde med den individuelle uddannelsesplan. For den enkelte elev vil det samlede mål for 10. klasse kunne rumme et bredt spektrum af holdninger, færdigheder og kundskaber baseret ikke blot på de obligatoriske elementer men i høj grad også på de valgfrie dele af den individuelle

tilrettelæggelse. Elevens arbejde med uddannelsesplanen og de valgforberejende aktiviteter skal herunder medvirke til, at eleven vælger den rigtige ungdomsuddannelse, er bedre motiveret til at gennemføre uddannelsen og får den bedst mulige baggrund for at deltage i en efterfølgende ungdomsuddannelse.

Vejledningsindsatsen skal ses som led i det samlede 10. klasseforløb, og den skal som alle andre elementer i dette tilrettelægges i overensstemmelse med de unges ressourcer, ønsker og behov. På den baggrund skal der ske en ændret prioritering af indsatsen, så der sættes målrettet ind sammen med hver enkelt elev. Opgaven skal varetages i et samarbejde mellem klasselærer og skolevejleder (eller i givet fald kurator); klasselæreren har fortsat den daglige kontakt til de unge og vil derfor kunne foretage en løbende vurdering af den enkelte elevs behov for rådgivning. Vurderingen bygger på den unges daglige arbejde og på samtaler med den unge selv og med hjemmet. På baggrund af denne vurdering forestår skolevejlederen i samarbejde med klasselæreren rådgivning og vejledning af de elever, der lever op til målene i deres uddannelsesplaner, og som på den baggrund må antages at få en uproblematisk overgang til den påtænkte ungdomsuddannelse, medens skolevejlederen yder en særlig indsats for de unge, der har svært ved at fastlægge en uddannelsesplan eller har svært ved at leve op til målene i den allerede fastlagte plan.

For unge, der forlader en offentlig eller privat skole ved undervisningspligtens ophør eller senere, skal skolens leder underrette den kommune, hvor den unge er tilmeldt folkeregistret, for at den kommunale ungdomsvejledning derved kan få kendskab til den unges situation. Ungdomsvejledningen skal herefter træde i funktion i overensstemmelse med de herom gældende regler, der har til formål at lette den unges overgang fra skole til fortsat uddannelse eller erhverv.

#### *Tilrettelæggelse af det samlede undervisningstilbud*

Et 10. klasse-forløb bør uanset skoleform og nærmere tilrettelæggelse planlægges sammen med eleverne, således at undervisningen giver mulighed for, at eleven kan udvikle sig både personligt og fagligt. Det vil være naturligt at tilrettelægge et årsforløb med semesteropdelinger, der tager hensyn til eventuelle temaer og andre aktiviteter. Det vil ligeledes være naturligt, at der ved tilrettelæggelsen af undervisningen arbejdes med holddannelse - store og små hold - afhængigt af emner og planlægningen i øvrigt. På samme måde må det forventes, at eleverne kan arbejde selvstændigt på skolen, og at de kan udnytte skolens faciliteter, fx bibliotek og informations- og kommuni-