

se, og som er tilrettelagt med henblik på at opfylde den enkelte elevs behov. Disse forløb kan fx bestå af et introduktionskursus af 4 ugers varighed, der er tilrettelagt særligt med henblik på at give eleven mulighed for at afprøve, hvad det indebærer at følge en bestemt ungdomsuddannelse eller et bestemt uddannelsesområde. Brobygningsforløb kan også være sammensat af elementer fra flere uddannelser i kombination med den obligatoriske del af 10. klasse.

På denne måde vil eleverne fx kunne forberede et efterfølgende uddannelsesvalg gennem særligt tilrettelagte erhvervspraktikperioder, hvor eleven følger arbejdet i en bestemt virksomhed i en periode og evt. sammenholder disse jobfunktioner med den eller de tilknyttede uddannelser.

For nogle elever er det at skulle væk fra de kendte omgivelser og stilles over for nye udfordringer forbundet med meget stor usikkerhed. For disse elever kan skolen tilrettelægge forløb, der tager hensyn til elevens usikkerhed, fx ved et ophold på en erhvervsskole eller en produktionsskole.

Aktiviteterne indgår individuelt i den enkelte elevs undervisningsforløb i forhold til den enkelte elevs uddannelsesplan.

Forløbene må ikke afskære eleverne fra at kunne følge de obligatoriske fag, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 2, eller forslaget til ny affattelse af § 8, stk. 1, 2 og 3, så kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes, jf. samme lovs § 18, stk. 3.

3) Valgfag

Eleverne vil som hidtil kunne tilbydes valgfag i henhold til folkeskolelovens § 9.

4) § 9, stk. 5-forløb.

Folkeskolelovens § 9, stk. 5, giver fortsat kommuner og skoler mulighed for at sammensætte et mere fleksibelt undervisningstilbud.

§ 9, stk. 5-forløb er en integreret del af undervisningen, hvorfor der skal være en tæt sammenhæng mellem dette forløb og den øvrige undervisning. Der er ingen centralt fastsatte begrænsninger for indholdet eller omfanget af forløbet, men det forudsættes, at elevens faglige såvel som personlige udbytte af forløbet beskrives og forelægges skolen bl. a. med henblik på tilrettelæggelsen af den pågældende elevs videre undervisning.

I skoleformer uden for folkeskolen vil indholdet af den valgfrie del af undervisningstilbudet i 10. klasse kunne tilrettelægges frit af hver skole efter de regler, der gælder for den enkelte skoleform. Tilsvarende gælder for den enkelte skoles fastsættelse af omfanget af den valgfrie del.

Prøverne

Det fremgår af folkeskolelovens § 18, stk. 3, at undervisningens indhold skal fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes. Bestemmelsen vil efter forslaget også gælde for de frie skolars 10. klasse-prøver.

Prøverne i 10. klasse skal bygge på den forudsætning, at undervisningen i 10. klasse tager udgangspunkt i den enkelte elevs uddannelsesplan, faglige standpunkt, personlige udvikling og ønsker til indhold mv. således, at eleven får mulighed for fortsat personlig udvikling og styrkelse af sit faglige niveau. Forslaget om, at man kun kan indstille sig til prøve i et fag, når man har fulgt undervisningen i det pågældende skoleår, er en præcisering i forhold til de hidtidige bestemmelser. Det understreges med denne bestemmelse, at prøverne er afslutningen på et forløb. Det forudsættes, at eleven ved prøven får mulighed for at dokumentere viden, indsigt, analytiske evner og gode arbejdsvaner etc., dvs. kvalifikationer, der kan erhverves i et fagligt og menneskeligt udviklende undervisningsforløb.

Der vil i medfør af folkeskolelovens § 14, stk. 8, blive fastsat nærmere regler for, hvilke betingelser der skal være opfyldt, før eleven kan indstille sig til den enkelte prøve.

Forslaget rummer følgende muligheder for den enkelte elevs valg af afsluttende prøver i 10. klasse:

1. En mundtlig 10. klasse-prøve på et højere niveau end folkeskolens afgangsprøve (9. klasse), svarende til den mundtlige del af den nuværende udvidede afgangsprøve i hvert af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi.

2. En skriftlig 10. klasse-prøve på et højere niveau end folkeskolens afgangsprøve (9. klasse), svarende til den skriftlige del af den nuværende udvidede afgangsprøve i hvert af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk og fransk.

3. En mundtlig prøve i hvert af fagene latin, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab som hidtil.

4. En eventuel aflæggelse af folkeskolens afgangsprøve i et eller flere fag, uanset om eleven har aflagt prøve i faget i 9. klasse. Dette gælder dog kun, hvis eleven har fulgt undervisningen i faget i 10. klasse.

Ved at kombinere disse prøvemuligheder kan den enkelte elev med passende vejledning og under hensyntagen til sin uddannelsesplan sammensætte et prøveforløb, der modsvarer den undervisning, eleven har modtaget. Eleven kan fravælge alle prøver eller vælge kun at indstille sig til nogle af prøverne.

Efter forslaget er det muligt at vælge et tilbudsfag, der knytter sig til den obligatoriske del af undervisnin-