

let mv. for folkeskolens fag. Der vil ligeledes blive udformet en vejledende timefordelingsplan.

Undervisningen i de obligatoriske fag i 10. klasse på de frie skoler skal stå mål med folkeskolens obligatoriske undervisning i 10. klasse, jf. forslaget § 2, nr. 2 og 4, og § 4, nr. 3. Dette svarer til den pligt, der påhviler frie skoler, der tilbyder undervisning på 1. - 9. klassetrin, til, at undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

2) Selvvalgt opgave

Eleverne skal efter forslaget udføre en obligatorisk selvvalgt opgave, der har sammenhæng med elevens uddannelsesplan og de valgforberedende aktiviteter i form af brobygning eller andet, som måtte være indeholdt i denne plan. Opgaven, der erstatter den nuværende projektopgave i folkeskolens 10. klasse, vil lige som projektopgaven blive bedømt med en skriftlig udtalelse og, hvis eleven ønsker det, med en karakter. Den selvvalgte opgave skal vise, at eleverne kan arbejde selvstændigt med et givent emne, og at der ved løsningen af opgaven anvendes varierede arbejdsmetoder og udtryksformer. Den selvvalgte opgave skal resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven. Der foreslås en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om opgaven og bedømmelsen.

3) Uddannelsesplan

Formålet med undervisningen i 10. klasse er, at den enkelte elev udvikler sig fagligt og personligt. Heri ligger samtidig en forventning om, at den enkelte elev i løbet af 10. klasse opnår afklaring af det efterfølgende valg af ungdomsuddannelse.

Undervisningen i 10. klasse bygger på den enkelte elevs personlige uddannelsesplan, der er udarbejdet i folkeskolens 9. klasse som led i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering. Den personlige uddannelsesplan skal tage udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer, som skal videreudvikles i løbet af 10. klasse. Dermed vil undervisningen komme til at udfordre den enkelte elev, så denne udvikler sine ressourcer inden for et bredt felt. I undervisningen inddrages praktiske og musiske elementer, og arbejdet foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis. Ændringen indebærer således både faglige og personlige udviklingsmuligheder for den enkelte elev på grundlag af den individuelle uddannelsesplan.

I arbejdet med den personlige uddannelsesplan i 10. klasse skal de elementer, der i løbet af 10. klasse bidrager til afklaringsfasen, inddrages. Uddannelsespla-

nen skal danne grundlag for det efterfølgende uddannelsesforløb på den ønskede uddannelsesinstitution.

Når den enkelte elev starter i 10. klasse, vil elevens personlige uddannelsesplan danne udgangspunkt for tilrettelæggelse af undervisningen for den enkelte elev. Tilrettelæggelsen omfatter dels den obligatoriske del af undervisningen, dels den frivillige del, herunder de valgforberedende aktiviteter. I tilrettelæggelsen skal tages hensyn til, at tilmelding til ungdomsuddannelserne sker senest den 15. marts. Undervejs i forløbet tages uddannelsesplanen op til revision, fx i forbindelse med intern evaluering på tidspunkter, der passer med afviklingen af planens enkelte elementer. Den enkelte elev vurderer sammen med lærer og evt. vejleder, om de stillede mål stadig er aktuelle, om der har vist sig nye muligheder, om der er grund til justere uddannelsesplanen, og hvilke nye skridt der skal tages for at nå målet.

Uddannelsesplanen giver dermed også et bidrag til skolens og elevernes planlægning af aktiviteter, der tjener til forberedelse af elevernes senere uddannelsesvalg, bl.a. anvendelse af de muligheder, der er indeholdt i lov om ungdomsvejledning og brobygning til ungdomsuddannelse og i folkeskolelovens § 9, stk. 4, (praktik) eller § 9, stk. 5, (kombinationsforløb), jf. nedenfor om indholdet af den valgfrie del af 10. klasse.

Der foreslås en bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om disse planer for derved at sikre minimumskrav til deres form og indhold. De nærmere regler om form og indhold vil samtidig sikre en vis ensartethed, der gør uddannelsesplanerne brugbare, selv om eleven flytter fra en skole til en anden.

Valgfri del

For så vidt angår folkeskolen vil eleverne i den valgfrie del af undervisningstiden kunne vælge mellem følgende tilbud:

1) Tilbudsfag

Disse fag er fag, som skolen skal tilbyde alle elever på 10. klassetrin i folkeskolen. Eleverne kan vælge at fortsætte undervisningen i de prøveforberedende fag tysk, fransk, fysik/kemi eller nogle af de øvrige fag, der er opregnet i forslaget til affattelse af § 8, stk. 5. Som noget nyt vil eleverne også kunne vælge yderligere undervisning i de tre obligatoriske fag.

2) Brobygning

Eleverne vil som hidtil kunne tilbydes brobygningsforløb i henhold til lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse, der tjener til at forberede det efterfølgende valg af uddannel-