

visning i folkeskolen, og hvis skolen kan afholde prøverne, jf. forslaget til affattelse af § 8, stk. 4.

Der er i hovedsagen tale om en række indholdsmæssige ændringer af folkeskoleloven, hvoraf de vigtigste er at:

- gøre dansk, matematik og engelsk obligatorisk i 10. klasse
- indføre en obligatorisk selvvalgt opgave til erstatning af projektopgaven i 10. klasse
- indføre en pligt for eleverne til at udfærdige en uddannelsesplan i 10. klasse

Dette nødvendiggør desuden en række ændringer i de love, der vedrører andre skoleformer, som skal have mulighed for at tilbyde 10. klasse med tilhørende prøver.

Det er tanken, at den enkelte skole, bortset fra at være bundet af reglerne for den obligatoriske del af folkeskolens 10. klasse, selv kan tilrettelægge den valgfri del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen. Skolerne vil imidlertid ikke have mulighed for at tilbyde 10. klasse-prøver i øvrige tilbudsfag og valgfag, med mindre de tillige opfylder betingelserne i forslaget til affattelse af § 8, stk. 4.

Forslaget indebærer desuden en ændring af lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse. Efter forslaget vil den støtte, der tildeles elever, der gennemfører brobygningsforløb, komme til at afhænge af den skoleform, hvor aktiviteten udgår fra, i modsætning til i dag, hvor elever er berettiget til støtte efter de regler, der gælder for den enkelte skoleform eller aktivitet, hvortil aktiviteten udgår.

#### A. Indholdet i 10. klasse

Betegnelsen 10. klasse bliver efter forslaget knyttet til den obligatoriske del, som også de frie skoler har pligt til at udbyde, hvis de vil bruge betegnelsen. De obligatoriske fag kan afsluttes med 10.-klasseprøve. Det samme gælder en række tilbudsfag og valgfag. Prøven er en del af det nye tilbud, og alle skoleformer, som vil benytte betegnelsen og tilbyde prøverne, skal følge reglerne i folkeskoleloven herom.

Resten af undervisningstiden bruges til en valgfri del, der kan variere fra skole til skole og fra skoleform til skoleform. Den valgfrie del af undervisningen bør tilrettelægges i samspil med den obligatoriske undervisning på en sådan måde, at der skabes den bedst mulige overensstemmelse med den enkelte elevs uddannelsesplan og dermed den unges valg af mål for sin faglige og personlige udvikling. Resten af undervisningstiden vil for alle elevers vedkommende kunne

anvendes til valgfrie fag og emner mv. som hidtil og eventuelt brobygning til ungdomsuddannelserne med det formål at forberede de unges valg af ungdomsuddannelse, alt efter elevernes valg blandt en række muligheder, som skal eller kan stilles til rådighed. Elevens uddannelsesplan fra grundskolen er udgangspunktet for det uddannelsesforløb, den enkelte elev sammensætter.

Det forudsættes, at undervisningen i det samlede 10. klasseforløb tilrettelægges ud fra den enkelte elevs behov og forudsætninger på en sådan måde, at den rummer udfordringer for alle elever. Undervisningens mål skal konkretiseres ud fra den enkelte elevs muligheder, således at den enkelte elev stilles over for relevante krav, og således at elevens arbejde organiseres og tilrettelægges ud fra, at eleven, med den fornødne støtte, kan opnå en faglig og personlig udvikling i forhold til niveauet ved indgangen til 10. klasse. Derfor vil der også fremover være mange variationer af 10. klasse både i folkeskolen og på de frie skoler.

For elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte kan undervisningsministeren iht. folkeskolelovens § 3, stk. 2, fravige bl.a. folkeskolelovens § 8. Med henblik på, at også disse elever kan få mulighed for at gennemføre et fuldt undervisningsforløb i folkeskolen, uden at skulle være omfattet af pligten til at deltage i et undervisningsforløb iht. forslaget til affattelse af § 8, stk. 1 - 3, vil der i bekendtgørelsen om specialundervisning blive åbnet mulighed for, at disse elever kan få tilbudt et særligt tilrettelagt undervisningsforløb i 10. klasse. De frie skoler vil som hidtil kunne give specialundervisning, og hvis den står mål med folkeskolens, vil sådanne særlige forløb også være 10. klasse undervisning, jf. forslag til affattelse af § 8, stk. 4.

Den obligatoriske del omfatter:

#### 1) Obligatoriske fag

I forslaget til affattelse af § 8, stk. 1, fastsættes omfanget af undervisningen i de obligatoriske fag i 10. klasse. Alle elever i folkeskolen modtager undervisning i dansk, matematik og engelsk i et omfang, der svarer til 14 timer pr. uge. Dette svarer til halvdelen af den mindste ugentlige undervisningstid i folkeskolens 10. klasse. Undervisningen tilrettelægges fleksibelt, så den lever op til bestemmelserne i § 5, stk. 1, og § 18. I timetallet for de tre obligatoriske fag indgår således tværfaglige emne- og projektorienterede forløb samt den tid, der afsættes til afvikling af de afsluttende prøver (i de tre fag). Fagenes formål og nærmere indhold vil blive beskrevet i bekendtgørelsen om formål-