

Det er regeringens opfattelse, at solide kundskaber i de basale fag, en generel, opdateret viden om samfundet, indsigt i egen og andre kulturer, gode samarbejdsevner og idérigdom fortsat er grundlaget for, at den enkelte kan udvikle sig og lære mere. Undervisningen i de ældste klasser i folkeskolen mv. skal samtidig være med til at opbygge et grundlag hos den enkelte for at vælge uddannelse.

Der skal derfor lægges stor vægt på at indrette det faglige indhold i undervisningen i 10. klasse på en sådan måde, at de unge mødes på deres eget niveau, og at hver enkelt bringes længst muligt i udviklingen af sine muligheder. Det betyder, at den enkelte elev skal stilles over for relevante krav og gives den fornødne støtte.

Undervisningen i 10. klasse skal dermed bidrage til at øge de unges personlige modenhed samt deres viden, færdigheder og holdninger mv. med henblik på, at de kan træffe deres egne valg og stå ved konsekvenserne heraf. Undervisningen skal derfor tilrettelægges således, at den rummer udfordringer og oplevelser både for den enkelte og for grupper af elever. Der skal arbejdes tematisk og emneorienteret på samme måde som på de forudgående klassetrin samtidig med, at der lægges vægt på fordybelse og engagement ikke alene i det snævert faglige stof, men i lige så høj grad i forhold til sammenhængen mellem fagligheden i snæver forstand og de etiske, menneskelige og samfundsmæssige spørgsmål.

Bestemmelserne om elevernes medindflydelse på valg af undervisningsstof og undervisningens tilrettelæggelse mv. er særligt vigtige på dette klassetrin, bl.a. fordi undervisningen skal tage udgangspunkt i den enkelte elevs niveau, og tilrettelægges individuelt i overensstemmelse med elevens behov og ønsker.

Regeringens målsætning om, at 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, stiller krav til de unge, men også til uddannelsesinstitutionerne om kontinuitet og sammenhæng mellem grundskolen og de efterfølgende uddannelser. 10. klasse skal således ses som et supplement i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne og skal målrettes mod disse.

For at fremme det samlede formål indgår det i lovforslaget, at kommunerne kommer til at finansiere eller medfinansiere alle former for 10. skoleår, idet udgifterne til undervisning og elevstøtte til elever under 18 år på husholdnings- og håndarbejdsskoler efter forslaget skal finansieres på samme måde, som gælder for elever på efterskoler.

Udkast til lovforslaget blev sendt til høring hos alle de parter, der berøres af ændringerne, den 5. novem-

ber 1998. Høringssvarene og de efterfølgende politiske drøftelser har givet anledning til en række ændringer og justeringer af det oprindelige udkast.

Blandt de foretagne ændringer kan nævnes, at de frie skoler ikke bliver bundet af folkeskolelovgivningens bestemmelser om formål og centrale kundskabs- og færdighedsområder for indholdet af den obligatoriske undervisning i 10. klasse. Undervisningen på de frie skoler skal, ligesom undervisningen i grundskolen, imidlertid stå mål med folkeskolens undervisning, hvis de pågældende skoler ønsker at tilbyde 10. klasse, og undervisningens indhold i de prøveforberedende fag skal fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes.

Endvidere har drøftelserne medført, at eleverne i 10. klasse ikke får en pligt til at deltage i et brobygningsforløb iht. lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse. Lovforslaget indebærer, at eleverne ligesom i dag vil kunne vælge et eller flere brobygningselementer som en del af de valgfrie tilbud, eleverne kan vælge imellem. Hensigten med at opretholde brobygning som et frivilligt tilbud til eleverne er bl.a., at mange skoler og elever allerede benytter sig af dette relativt nye tilbud, hvorfor man har ønsket at se tiden nærmere an, før der sker ændringer på området.

Regeringen vil følge udviklingen af 10. klasse og efter 2 år vurdere virkningen af 10. klasses funktion og udformning - herunder dens virkning som forberedelse for de unge til ungdomsuddannelserne.

2. Forslaget

Forslaget indebærer ændring af:

- lov om folkeskolen
- lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler
- lov om friskoler og private grundskoler
- lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse

Forslaget indebærer et krav om, at en skole, der tilbyder undervisning på 10. klassetrin, tilpasser sit tilbud inden for de foreslåede rammer, hvis skolen ønsker at afholde folkeskolens 10. klasse-prøver. Den undervisning, der foreslås som et obligatorisk forløb i folkeskolens 10. klasse, jf. forslaget til ny affattelse af § 8, stk. 1-3, eller en undervisning, der står mål hermed i de skoleformer, der er nævnt i folkeskolelovens § 33, stk. 2 og 3, samt de dertil knyttede prøver, jf. stk. 4, foreslås betegnet som »10. klasse«.

Betegnelsen 10. klasse vil kun kunne bruges af andre skoleformer som udtryk for et samlet forløb, hvis undervisningen står mål med den obligatoriske under-