

Vurdering af konsekvenser af lovforslag

| | Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang) | Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang) |
|--|--|---|
| Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner | ingen | ingen |
| Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner | ingen | ingen |
| Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet | ingen | ingen |
| Administrative konsekvenser for erhvervslivet | ingen | ingen |
| Miljømæssige konsekvenser | ingen | ingen |
| Administrative konsekvenser for borgerne | ingen | ingen |
| Forholdet til EU-retten | Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter | |

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Det foreslås, at der også for seminariernes vedkommende indføres de nye præciserende regler vedr. de selvejende uddannelsesinstitutioners uafhængige status. De fire uddannelseslove på seminarieområdet, lov om uddannelse af lærere til folkeskolen, lov om uddannelse til håndarbejds lærere, lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom og lov om uddannelse af pædagoger, henviser i forvejen til selvejelovens bestemmelser for så vidt angår selvejeregler, økonomiske forhold, tilskudsbestemmelser, revisionsforhold m.v. Samtlige bestemmelser i dette lovforslags § 1 vil derfor også komme til at gælde de fire seminarielove.

Til nr. 2

Det foreslås, at det tydeliggøres i lovteksten, hvad der kræves, for at en af loven omfattet institution opfylder kravet om at være en selvejende institution. Dette krav skal institutionen løbende opfylde for at være omfattet af loven og modtage statstilskud i henhold til denne.

At institutionen skal være uafhængig betyder, at den skal indrette sin virksomhed alene med henblik på at varetage institutionens egne interesser og, at den ikke må være undergivet juridisk og/eller økonomisk styring fra uvedkommende side. Institutionens midler må alene bruges til gavn for institutionens godkendte lovlige aktivitet, og midlerne skal anbringes i overensstemmelse med reglerne i lovens § 23. Ved den

godkendte lovlige aktivitet forstås den aktivitet, som institutionen er godkendt til at gennemføre efter den godkendelse, der er givet efter lovens § 1, og som ligger inden for institutionens vedtægtsbestemte formål. Den gældende lov kræver, at institutionen skal være selvejende, men der er ikke givet en beskrivelse af, hvad der nærmere ligger heri. Det er vigtigt, at definitionen af en selvejende uddannelsesinstitution er den samme i Undervisningsministeriets lovgivning, jf. de almindelige bemærkninger om lovgivningen om de frie skoler og formålet med denne lovgivning.

Det er ikke med forslaget tanken at forhindre et gensidigt samarbejde med andre uafhængige undervisningsinstitutioner. Samarbejdet må blot ikke gå så vidt, at et fælles mål overskygger den enkelte institutions interesse i at arbejde for udvikling og økonomisk konsolidering af institutionen som en selvstændig enhed.

Hvis institutionen ikke opfylder uafhængighedskravet, kan institutionen ikke blive godkendt efter denne lov. Såfremt en allerede godkendt institution på et tidspunkt efter godkendelsen ophører med at opfylde kravet om at være uafhængig, vil bestemmelsen i lovens § 3, stk. 2, om tilbagekaldelse af godkendelsen, hvis institutionen ikke opfylder gældende regler, kunne tages i anvendelse.

Det vil også være muligt at tage lovens § 21 i anvendelse. Ministeren kan beslutte, at tilskud tilbageholdes, kræves tilbagebetalt og bortfalder for fremtiden, hvis institutionen ikke opfylder kravet om uafhængighed og anvendelse af midler.

Ministeriet kan, jf. lovens § 22, stk. 1, indkalde oplysninger med henblik på undersøgelse af, om lovens