

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Forslaget fremsættes for at overholde lovens § 16 om, at der skal foretages en revision i folketingsåret 1998-99. Revisionen foretages på grundlag af en evaluering, som er afsluttet i maj-juni måned 1998.

2. Forslaget

Forslaget indebærer, at revisionsbestemmelsen ophæves, og at der fastsættes nogle mindre ændringer af loven, jf. bemærkningerne til de enkelte bestemmelser. Evalueringen som sådan giver ikke anledning til større og mere gennemgribende lovændringer, men det bliver dog foreslået at indsætte en bestemmelse om specialundervisning direkte i loven i stedet for i den bekendtgørelse, der er udstedt med hjemmel i loven.

Erhvervsgrunduddannelsen (egu) blev oprettet i august 1993 som et særligt tilbud til mindre bogligt indstillede unge, der ikke er kommet i gang med en uddannelse efter folkeskolen. Uddannelsen kan vare fra 1½ til 3 år, hvoraf 20-40 uger skal være skoleundervisning, og resten foregår som praktik i en virksomhed.

Evalueringsrapporten, som er udarbejdet i efteråret 1997 og foråret 1998, og som i foråret 1998 er fremsendt til medlemmerne af Folketingets Uddannelsesudvalg, viser, at egu har været velegnet til at få målgruppen i arbejde eller uddannelse, og at den fem år gamle erhvervsgrunduddannelse opfylder målet om at få svage unge videre.

Ca. 70 % af de påbegyndte unge fuldfører erhvervsgrunduddannelsen eller overgår til uddannelse eller arbejde under uddannelsen. Det er dermed lykkedes for uddannelsen at lede et stort antal dårligt stillede unge mod arbejdsmarkedet og ungdomsuddannelserne.

Evalueringen af erhvervsgrunduddannelsen er foretaget af Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse for Undervisningsministeriet.

Ca. 75 pct. af landets kommuner har oprettet egu-forløb, der samlet omfatter knap 1.100 nye elever om året. Det er færre end forventet, men det skyldes ifølge evalueringen, at der i samme periode er oprettet andre initiativer for samme målgruppe, bl.a. Den Fri Ungdomsuddannelse, "ungeindsatsen" og brobygning i 10. klasse m.m.

Evalueringen påpeger, at flertallet af de unge begynder egu med henblik på beskæftigelse og ikke videre uddannelse - og at kommunerne ofte inddrager skoleforløb fra fx erhvervsskoler (1. skoleperiode af erhvervsuddannelserne), AMU-Centre, produktions-skoler, daghøjskoler, VUC og ungdomsskoler, der ikke giver merit i andre ungdomsuddannelser.

Evalueringsrapporten har været til sendt til høring hos interessenterne på området, herunder Kommunernes Landsforening. Resultatet viste, at de hørte næsten udelukkende har positive bemærkninger om erhvervsgrunduddannelsen, og at der tilkendegives et klart behov for uddannelsen.

3. Økonomiske konsekvenser for det offentlige

Kommunerne afholder den altovervejende del af udgifterne til skoleydelse (udgifterne til skoleydelse til den kommunalt initierede erhvervsgrunduddannelse). Budgetgarantiordningen indebærer, at staten kompenserer kommunerne for ændringer i de konjunkturfølsomme områder, og sikrer, at de kommunale budgetter under et ikke påvirkes af udgiftsændringer på bl.a. erhvervsgrunduddannelsesområdet. Lovforslaget har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser for det offentlige.

4. Administrative konsekvenser for det offentlige

Forslaget medfører ikke administrative konsekvenser for det offentlige.

5. Miljømæssige og erhvervsmæssige konsekvenser

Forslaget medfører ingen miljømæssige konsekvenser eller administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.