

F. t. I. vedr. universiteter m.fl.

der fastsættes regler om anvendelse af kvoter, kvotestørrelser mv.

De obligatoriske adgangskrav fastsættes altid af ministeren, jf. universitetslovens § 2, stk. 1.

Det er som nævnt ikke tanken at afskaffe kvote II. Der skal fortsat være plads til kvalificering udover eksamenskarakteren, ligesom optagelse af ansøgere med udenlandsk adgangsgivende grundlag og ansøgere, der ikke opfylder de formelle adgangskrav, skal foregå via kvote II som hidtil.

Det er kun tanken at benytte lovforslagets bemyndigelse i begrænset omfang. Den primære hensigt er, at ministeren i bekendtgørelsesform skal kunne fastsætte regler om brug af kvoter (hvis det er relevant - det er det f.eks. ikke på uddannelserne på Danmarks Journalisthøjskole, hvor hele udvælgelsen sker via optagelsesprøver), fordeling af optagelseskapaciteten mellem kvoterne og evt. regler, der tidsbegrænser medtællende kvalifikationer i udvælgelsen.

Det er ikke tanken at fastsætte regler for den egentlige udvælgelse i kvote II. Det skal institutionerne som hidtil selv forestå. Institutionerne vil blive opfordret til at overveje/udvikle optagelsesprøver eller interviews som udvælgelsesmetoder i kvote II, men det skal i øvrigt overlades til institutionerne selv at udvælge blandt kvalificerede ansøgere. Vilket vil alene være, at udvælgelseskriterierne ikke i sig selv må virke unødigt forsinkende for de uddannelsessøgende.

Det hidtidige optagelsessystem

Hensigten med at ændre det hidtidige optagelsessystem i 1991 og indføre kvote I og II, som de kendes i dag, var at sikre en forbedringsmulighed uafhængig af ansøgerens karaktergennemsnit og samtidig lade akti-

viteter som faglig forbedring ved f.eks. gymnasiale suppleringskurser, sprogforbedringer etc. indgå i en individuel vurdering sammen med ansøgerens motivation. Det blev overladt til de enkelte institutioner at fastsætte såvel kvalifikationskriterierne som den indbyrdes fordeling af pladserne i de to kvoter.

Optagelsessystemet har imidlertid udviklet sig til at have et meget omfattende optag via kvote II. Resultatet er blevet, at kvote II i dag kan være en forsinkende faktor for de uddannelsessøgende.

I det nuværende optagelsessystem på de videregående uddannelser ender hovedparten af de unge, ca. 70 pct. hvert år, med at søge optagelse via kvote II.

Fremfor at være en alternativ mulighed for et særligt kvalificeret optag af ansøgere, der har faglige kvalifikationer ud over karaktergennemsnittet på den adgangsgivende eksamen, kan et relativt stort optag via kvote II tilskynde de uddannelsessøgende til en unødvendig og uhensigtsmæssig udskydelse af deres studiestart. Den omfattende brug af kvote II kan efterlade et indtryk af, at det i sig selv er en fordel at udskyde sin uddannelse.

Af de unge, der blev optaget på en videregående uddannelse i 1997, havde godt 60 pct. ventet i mindst 2 år efter deres adgangsgivende eksamen. 40 pct. havde ventet mindst 3 år, og 20 pct. havde ventet mindst 5 år.

Ifølge Den Koordinerede Tilmelding optages ca. 50 pct. reelt via kvotesystemet. Nedenfor er oplyst fordelingen mellem kvote I og II i 1998 for de relevante optagelsesområder/uddannelser, som meldes ud inden optagelsen. Oversigten viser den generelle fordeling inden for et hovedområde, men der kan dog være enkelte undtagelser.

Optagelsesområde/uddannelse	Kvotet I	Kvotet II
De sundhedsvidenskabelige universitetsuddannelser	50 pct.	50 pct.
De humanistiske universitetsuddannelser	70 pct.	30 pct.
De samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser	60 pct.	40 pct.
Den Kgl. Veterinære og Landbohøjskole	50 pct.	50 pct.
Skovskolen	50 pct.	50 pct.
Farmaceut	75 pct.	25 pct.
Bibliotekar	70 pct.	30 pct.
Jordemoder	30 pct.	70 pct.
Ergoterapeut	50 pct.	50 pct.
Fysioterapeut	20 pct.	80 pct.
De sociale højskoler	20 pct.	80 pct.
60 pct. af lærerseminarierne	25 pct.	75 pct.
30 pct. af pædagogseminarierne	20 pct.	80 pct.

Optagelsen via kvote II udgør således eksempelvis 30 pct. på psykologistudiet men 50 pct. på medicinsvidenskab på Århus Universitet (De humanistiske uni-

versitetsuddannelser) og 50 pct. på tandlægestudiet (De sundhedsvidenskabelige universitetsuddannelser). Inden for de samfundsvidenskabelige universi-