

med undervisningen m.v. også på skoler, der ikke er erhvervsskoler. Tilsynet har sammenhæng med reglerne om kvalitetskrav, jf. forslaget i nr. 3.

Til nr. 14
(§ 19, stk. 1 og 2)

Ændringen er en redaktionel ændring af den hidtidige affattelse i konsekvens af den nye uddannelsesstruktur.

Til nr. 15
(§ 22, nr. 2)

Ændringen har sammenhæng med forslaget i nr. 17, hvorved der indføres nye muligheder for, at eleven kan supplere sin uddannelse med henblik på videreuddannelse, herunder videregående uddannelse.

Til nr. 16
(§ 23)

Forslaget er en forenkling på baggrund af forslaget i nr. 17 vedrørende § 24.

Til nr. 17
(§ 24)

Ved forslaget ophæves de hidtidige regler i den nu gældende § 24, stk. 1, om 1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne som et selvstændigt introduktionsforløb. Det foreslås dog, at den mulighed som handelskolerne fik ved lovændringen i 1995 for at kunne tilbyde et introduktionsforløb fortsat skal kunne eksistere, jf. forslaget i nr. 8 til en ny affattelse af lovens § 12, stk. 3.

Det foreslåede nye stk. 1 i § 24 svarer til den gældende § 24, stk. 2, og viderefører den hidtidige fordeling af grundfag, områdefag, specialefag og valgfag i uddannelserne i almindelighed. Bestemmelsen har til formål at være et redskab til sikring af uddannelsernes faglige bredde og elevernes valgmuligheder. Den anførte fordeling er en rettesnor, som vil kunne fraviges, under forudsætning af at sigtet med bestemmelsen bevarer.

Ved forslaget i nr. 8 til ny affattelse af § 12 opdeles uddannelserne i grundforløb og hovedforløb.

Hovedforløbene svarer i princippet til de nuværende uddannelser efter 2. skoleperiode, jf. de almindelige bemærkninger.

Ved forslaget til § 24, stk. 2 og 3, opdeles grundforløbet i en obligatorisk og en valgfri del.

Grundforløbet varer for den enkelte elev mindst 10 og højst 60 uger. Grundforløb dannes af grundfag, områdefag, valgfag samt uddannelses- og erhvervsvejledning. Herudover tilbydes introduktions- og vejledningsforløb. Den konkrete sammensætning vil af

hænge af den enkelte elevs valg og de krav, der stilles til at kunne begynde på et givet hovedforløb.

Det forudsættes, at indholdet af den enkelte elevs grundforløb er fastlagt i elevens personlige uddannelsesplan og kan f.eks.:

- Give elever, der har behov for det, bedre tid til at forbedre de almene og faglige kundskaber, der er nødvendige for at kunne fortsætte i et hovedforløb.
- Give elever, der er uafklarede, bedre mulighed for at orientere sig, udvikle sig og udbygge deres kompetencer, inden de vælger hovedforløb.
- Give elever mulighed for - gennem målrettet valg af relevante grundfag/enkeltfag og områdefag - efter grundforløbet at vælge mellem at fortsætte i et hovedforløb på en erhvervsuddannelse eller på 2. år i en erhvervsgymnasial uddannelse, om nødvendigt betinget af yderligere supplering undervejs i det erhvervsgymnasiale forløb.
- Give elever, der ønsker at udbygge deres studiekompetence, mulighed for at tage fag på højere niveau end de obligatoriske.

Grundforløbets *obligatoriske del* er beskrevet i forslaget til § 24, stk. 2. Den *obligatoriske del* er det minimum, som en elev skal vælge for at kunne fortsætte i hovedforløbet. Det forudsættes normalt, at en elev, der har opfyldt undervisningspligten, kan opnå adgang til et hovedforløb inden for en tidsramme på 20 uger. Normalforløbet på 20 uger kan dog fraviges for visse uddannelsers vedkommende, når særlige forhold taler for det, jf. nedenfor.

Modeller for organisering af grundforløb

Normalforløb på 20 uger

Normalforløbet består af 4 moduler hver af 5 ugers varighed.

Det ene modul består af 5 ugers uddannelsesrettede områdefag. Dette modul er nødvendigt for at kunne fortsætte i det eller de uddannelsers hovedforløb, som modulet retter sig mod.

I normalforløbet er der herudover 2 områdefagsmoduler, hver svarende til 5 ugers undervisning. Eleven kan vælge disse 2 blandt de udbudte 5-ugers moduler. Modulerne består af brede områdefag, der sigter på at give eleverne fagrettede og generelle kvalifikationer, herunder f. eks. elementer af sikkerhedsmæssig betydning, med relevans for en vifte af efterfølgende hovedforløb. Grundfag kan helt eller delvis træde i stedet for områdefag.

I grundforløbet er der endelig et modul med grundfag, der svarer til 5 ugers undervisning, som er fælles for alle elever i den indgang, grundforløbet er en del af.