

## 6. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

## Lovforslagets konsekvenser i hovedtræk

	Positive konsekvenser/ mindreudgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner		Fornyelsen af de tekniske erhvervsuddannelser forventes ved uændret elevtilgang som udgangspunkt at medføre merudgifter i størrelsesordenen knap 70 mio. kr. i år 2000 og ca. 140 mio. kr. i ligevægtssituationen.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner		
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet		Merudgifter til skolepraktik finansieres af Arbejdsgivernes Elevrefusion. Det skønnes at medføre en samlet merudgift på 56 mio. kr. i 1999 og 128 mio. kr. i ligevægtssituationen.
Administrative konsekvenser for borgerne		
Miljømæssige konsekvenser		
Forholdet til EU-retten		

## Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

## Til § 1

Til nr. 1 og 2

(§ 2, stk. 1, og § 3, stk. 3)

Praktikadgangsvejen til erhvervsuddannelserne opretholdes. Elever, der indleder uddannelsen ad praktikadgangsvejen, vil skulle gennemføre samme obligatoriske grund- og hovedforløb, som de øvrige elever, jf. nr. 8 og nr. 17. Elev og virksomhed kan aftale grundforløb af længere varighed, dog maksimalt 60 ugers varighed, således at elever med uddannelsesaftale under grundforløbet får samme muligheder som elever, der indleder uddannelsen ad skoleadgangsvejen.

Praktikuddannelsen skal som hidtil foregå i en eller flere virksomheder eller eventuelt med skolepraktik, jf. lovens kapitel 7 a.

Ophævelsen af § 3, stk. 3, er en konsekvens af forslaget om at indføre et grundforløb og et hovedforløb,

jf. de almindelige bemærkninger og bemærkningerne til nr. 8 og nr. 17.

Til nr. 3

(§ 4, stk. 3)

Formålet med den foreslåede hjemmel til at fastsætte centrale kvalitetskrav er at skabe forudsætninger for en kvalitetsmæssig forbedring af uddannelserne. For at opnå denne forbedring skal det pædagogiske tilsyn have bedre muligheder for at fremme et pædagogisk attraktivt og ansvarligt uddannelsesstilbud bl.a. gennem vejledning af eller påbud til skolen om at sikre den nødvendige ansvarlighed og kvalitet i både uddannelsesudbud og undervisningsmæssige forhold, jf. forslaget i nr. 13 til § 18, stk. 5. Dette pædagogiske tilsyn forudsættes udøvet på grundlag af disse regler sammenholdt med regler udfærdiget i henhold til stk. 1 og 2.

Reglerne vil blive fastsat i samarbejde med Erhvervsuddannelsesrådet og de faglige udvalg, når reg-