

Til lovforslag nr. L 81. Skriftlig fremsættelse (5. november 1998)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

(Lovforslag nr. L 81).

Formålet med lovforslaget er først og fremmest at bidrage til yderligere udvikling og sikring af kvaliteten af uddannelser og undervisning mv. på alle niveauer i uddannelsessystemet. Regeringen finder, at oprettelse af et nationalt institut til at udføre evalueringer er et velegnet instrument hertil.

Instituttet foreslås oprettet som en selvstændig, statslig institution under Undervisningsministeriet, der ledes af en bestyrelse.

Tre overordnede hensyn ligger til grund for *organiseringen af instituttet*

- reel uafhængighed i evalueringsvirksomheden
- samspil mellem instituttets overordnede prioritering og Undervisningsministeriets virksomhed - med respekt for instituttets uafhængige status
- samarbejde mellem instituttet og uddannelsessystemets interessenter i bred forstand

Instituttet får til opgave at foretage:

- Evalueringer på langs og på tværs i uddannelsessystemet, af såvel uddannelser og undervisning som af sammenhæng mellem niveauer mv.
- Evalueringer, der omfatter såvel proces som resultater af uddannelse og undervisning
- Evalueringer, der bygger på selvevalueringer, og dermed bidrager til refleksion i miljøerne om indhold og processer
- Evalueringer, der skal følges op af den myndighed, der har ansvaret på det pågældende område, forstået således, at vedkommende

er forpligtet til at forholde sig til evalueringsresultaterne og agere. Det betyder ikke nødvendigvis at gennemføre de forslag mv., en evalueringsrapport anbefaler, men at der skal være dialog mellem den eller de uddannelsesansvarlige og relevante parter om, hvad det vil være hensigtsmæssigt at foretage i anledning af en evaluering. I undtagelsestilfælde, hvor reglerne om opfølgning ikke følges, skal der, bortset fra på universitetsområdet mv., kunne gives påbud om opfølgning.

Evalueringer skal spille tæt sammen med og understøtte såvel det igangværende som fremrettede kvalitetsudviklingsarbejde på alle niveauer i uddannelsessystemet. Resultater af evalueringer kan være en god lejlighed til at (re)vurdere regler for kvalitetsudvikling inden for såvel de enkelte uddannelsesområder som på tværs af områderne. Lovforslaget giver en generel hjemmel på tværs af uddannelsesområderne til, at der fastsættes regler om evaluering og opfølgning herpå og kvalitetsudvikling.

Evalueringsinstitutet skal også

- fungere som et centralt videncenter for evaluering og kvalitetsudvikling
- bruge disse erfaringer til løbende fornyelse af egen virksomhed, herunder udvikle en række forskellige evalueringsværktøjer, der kan anvendes varieret og
- informere offentligheden om sin aktivitet og føre løbende dialog med uddannelsesinteressenter i bred forstand og forskningsmiljøer, der beskæftiger sig med evalueringsvirksomhed på forskellig måde.

Evalueringsområdet er meget bredt, idet antallet af uddannelser og fag er særdeles omfattende. Lovforslaget fastslår, at det øbligatoriske område for instituttets virksomhed er uddannelser under Undervisningsministeriet - uanset om Undervisningsministeriet har "ejerskab" til de