

tidsfrister for planens gennemførelse, prioritering af elementerne i planen etc.

Et påbud vil også kunne have karakter af en pligt til at videreformidle vidensopsamling og erfaring med gennemførelse af en given uddannelse, af undervisningens tilrettelæggelse og af resultater af forsøgsarbejde.

Følger institutionen eller myndigheden ikke påbudene, kan de redskaber, der allerede findes i eksisterende lovgivning, tages i anvendelse.

På nogle områder har ministeren i dag bl.a. i forbindelse med opfølgning på evaluering kun mulighed for mere drastiske tiltag, nemlig begrænsning af optag og lukning af uddannelsen. Den foreslåede regel om påbud til institutionen, den ansvarlige myndighed og den praktikansvarlige myndighed skal åbne for langt mere nuancerede og mindre indgribende sanktionsmuligheder, der er afpassede til de aktuelle kvalitetsproblemer.

Bestemmelserne i forslaget § 11, stk. 1, berører ikke den eksisterende adgang for vedkommende minister til som tilsynsmyndighed at gribe ind over for institutionen. Viser en evaluering egentlige lovovertrædelser, vil det selvfølgelig være nødvendigt at anvende de sædvanlige procedurer.

Andre former for opfølgning på evalueringsrapporter kan være ændring af de generelle regler, dvs. love og bekendtgørelser, samt almindelig vejledning, fx i form af skriftlige eller mundtlige vejledninger.

Danmarks Lærershøjskole, der både er omfattet af universitetsloven og lov om Danmarks Lærershøjskole, er direkte omfattet af bestemmelsen.

I henhold til lov om støtte til folkeoplysning kan undervisningsministeren give påbud for så vidt angår støtte til folkeuniversiteter.

Ved den enkelte uddannelsesinstitution, den ansvarlige myndighed, den praktikansvarlige myndighed forstås den enkelte uddannelsesinstitution, den ansvarlige myndighed, den praktikansvarlige myndighed, der i henhold til de gældende regler for uddannelsesområdet har ansvaret for forvaltningen af det relevante evaluerede uddannelses- og institutionsområde.

Til stk. 2.

Bestemmelsen er en undtagelse fra forslaget § 11, stk. 1, idet der ikke kan gives påbud til uddannelsesin-

stitutioner under universitetsloven, bortset fra Danmarks Lærershøjskole.

Til § 12

Bestemmelsen giver vedkommende minister mulighed for at gribe ind, hvis en uddannelsesinstitution, der modtager statstilskud, ikke ønsker at medvirke til gennemførelsen af en evaluering efter § 9 eller ikke efterkommer påbud efter § 11. Den sanktion, der kan komme på tale, er, at ministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde helt eller delvist.

Som nævnt under de almindelige bemærkninger er ministerens sanktionsmuligheder over for private uddannelsesinstitutioner, der ikke vil medvirke i en evalueringsordning, begrænset til institutioner, som modtager statstilskud.

Til § 13

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. juni 1999.

Evalueringsinstituttet overtager Evalueringscentrets evalueringsopgaver i forbindelse med SU-godkendelse af private uddannelser, jf. § 3, stk. 4, i lov om statens uddannelsesstøtte, jf. lovbekendtgørelse nr. 558 af 31. juli 1998.

Aftalen mellem Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening og Undervisningsministeriet om 8-punktsprogrammet »Folkeskolen år 2000« indebærer, at evalueringer først gøres obligatoriske på folkeskolens område, når aftalen udløber ved udgangen af år 2000. Indtil da kan evalueringer gennemføres på frivillig basis på folkeskoleområdet.

Til § 14

I lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. foreslås det, at ministerens adgang til at begrænse udbud af og optagelse til uddannelser udvides med en henvisning til regler og påbud i henhold til evalueringsloven.

Til §§ 15 og 16

Uanset gymnasie- og hf-lovenes bestemmelse om at oplysninger om karaktergennemsnit for fag, hold eller samtlige eksaminer på en skole er fortrolige, foreslås det, at Danmarks Evalueringsinstitut kan forlange disse oplysninger udleveret til brug for evaluering.