

Oplysningsudvalget, som er nedsat af Danidas Styrelse. Man har imidlertid ikke herfra nogen indflydelse på de holdnings-mæssige synspunkter, som er indeholdt i den støttede oplysningsvirksomhed og i de producerede oplysningsmaterialer. Det er ikke regeringens synspunkter, der skal oplyses om, men om den organisations arbejde og synspunkter, der modtager tilskud.

---

### Spm. nr. S 1440

Til undervisningsministeren (15/9 98) af:

**Jann Sjørnsen (KRF):**

»Hvilken garanti har ministeren for, at det materiale, der af Operation Dagsværk sendes ud til landets gymnasier m.v., er tilstrækkeligt nuanceret?«

### Begrundelse

Spørgsmålet må ses i relation til, at Undervisningsministeriet har indgået en flerårig aftale med foreningen Operation Dagsværk, der indebærer en årlig støtte på 500.000 kr. og en årlig undervisningsfri dag, som undervisningsinstitutionerne kan vælge at bruge til at lade eleverne deltage i Operation Dagsværk.

### Svar (23/9 98)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

I maj 1997 indgik Operation Dagsværk og Folkekirkens Nødhjælp en aftale med Gymnasieskolernes Lærerforening, Rektorforeningen og Undervisningsministeriet om nogle overordnede retningslinjer for den fremtidige gennemførelse af Operation Dagsværk. Det indgår som led i aftalen, at Undervisningsministeriet yder et bidrag til administrationen af Operation Dagsværk. Bidraget er for tiden på 500.000 kr. pr. år.

Det indgår i aftalen, at Operation Dagsværk udarbejder en række undervisningsmaterialer, som stilles til rådighed for skolerne i deres forberedelse af Dagsværkdagen, men det er de enkelte lærere, der under rektors pædagogiske ansvar og i samarbejde med eleverne udvælger

de materialer, de vil benytte – herunder, om de vil benytte Operation Dagsværks bøger og hæfter, eller om de vil belyse temaet ved hjælp af andre materialer. Det er også lokalt, det besluttes, hvordan materialerne skal benyttes.

Jeg kan oplyse, at dette års publikationer fra Operation Dagsværk omfatter to større undervisningshæfter med artikler af bl.a. den israelske ambassadør i Danmark, PLO's repræsentant i Danmark samt Herbert Pundik. Endvidere er der i samarbejde med Dansk lærerforeningen udgivet et teksthæfte, der minder om en eksamensopgave i skriftlig dansk ved student- eller hf-eksamen, og der er udsendt nogle »avisser« med titlen Aqua Vitae.

Operation Dagsværks publikationer skal naturligvis ikke godkendes – eller for dens sags skyld afvises – af Undervisningsministeriet. Det ville være meget langt fra dansk tradition. Jeg kan derfor heller ikke udstede en garanti for indholdet, men jeg har fuld tillid til, at gymnasiets og hf's lærere med deres solide faglige baggrund selv forstår at vurdere, om det materiale, de vælger at benytte, er tilstrækkeligt alsidigt og nuanceret, og at de – om nødvendigt – forstår at supplere det.

---

### Spm. nr. S 1441

Til undervisningsministeren (15/9 98) af:

**Jann Sjørnsen (KRF):**

»Mener ministeren, at avisen Aqua Vitae, som er sendt til landets gymnasier m.v. af Operation Dagsværk, giver en nuanceret beskrivelse af forholdet mellem palæstinensere og jøder i Mellemøsten?«

### Begrundelse

I en faktaboks på s. 7 i avisen hedder det f.eks.: »I 1947 delte FN området i to. 45 pct. blev palæstinensisk og 55 pct. israelsk. Siden har Israel underlagt sig hele området«. Det forties således, at de jødiske myndigheder i 1947 godkendte FN's plan, at stort set alle arabere nægtede at anerkende den, at den nye stat Israel i 1948 blev angrebet af både omkringliggende arabiske lande og lokale arabere, og at Israel først underlagde sig Vestbredden i 1967, efter igen at være blevet angrebet af de arabiske styrker. Under-