

sieungdom, er efter spørgerens opfattelse særdeles betænkeligt i sig selv.

Spørgeren er af den opfattelse, at det ikke er tilfældigt, at denne »Rebel«-inspirerede kampagne er blevet anti-israelsk og jødehadende. Ifølge kontorchef Ino Jakobsen fra Mosaik Trossamfund kunne »Operation Dagsværks«s materiale om jøderne ligeså godt være skrevet af Goebbels. Spørgeren er således af den opfattelse, at materialet ikke giver danske gymnasieelever en afbalanceret beskrivelse af forholdene i Mellemøsten.

### Svar (23/9 98)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

»Operation Dagsværk« er efter min opfattelse et værdifuldt projekt – bl.a. fordi det sætter fokus på unges situation i andre lande og giver danske unge mulighed for at få indsigt i og engagere sig i at forbedre tilværelsen for deres kammerater i andre lande. Operation Dagsværk er elevernes organisation, baseret på frivilligt arbejde og med det formål at motivere flest muligt til at levere et kontant bidrag til årets indsamlingsformål.

Det er gymnasieeleverne og hf-kursisterne, der på et stormøde i begyndelsen af året selv udpeger dette indsamlingsformål. I år valgte de Folkekirkens Nødhjælps Palæstina-forslag, og kampagnen er herefter tilrettelagt i et nært samarbejde mellem Operation Dagsværk og Folkekirkens Nødhjælp.

Jeg ser ingen grund til, at jeg skulle blande mig i eller kommentere dette samarbejde, og specielt ikke, at jeg skulle kommentere, hvilke personer der udpeges til de enkelte funktioner. Som det fremgår af mit svar på spørgsmål nr. S 1438 af 15/9 98 fra Pia Kjærsgaard (DF), har jeg fuld tillid til, at skolerne, lærerne og eleverne lever op til de alsidighedskrav, der fremgår af gymnasie- og hf-bekendtgørelserne.

### Spm. nr. S 1438

Til undervisningsministeren (15/9 98) af:

**Pia Kjærsgaard (DF):**

»Vil ministeren beklage, at kampagneledelsen i dette års »Operation Dagsværk« har udsendt anti-israelsk propaganda?«

### Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 1437.

### Svar (23/9 98)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

I en række lande – især lande med en anden samfundsindretning end den danske – skal alle undervisningsmaterialer godkendes af de centrale myndigheder. I Danmark har vi som bekendt valgt en ganske anden fremgangsmåde. På gymnasie- og hf-området har Undervisningsministeriet det overordnede pædagogiske tilsyn med undervisningen, men i praksis er det den enkelte lærer, der under rektors pædagogiske ansvar og i samråd med eleverne udvælger det undervisningsmateriale, som han eller hun finder bedst egnet til at opfylde fagets bestemmelser, og jeg er ikke i tvivl om, at lærerne – bl.a. på baggrund af deres uddannelse og solide faglige ballast – vil forstå at leve op til denne opgave, herunder at sikre en alsidig behandling af det enkelte emne.

Formålene med undervisningen i de enkelte fag kan nås på mange måder og med anvendelse af forskellige former for undervisningsmaterialer. Der kan desuden anlægges forskellige synsvinkler, hvorfor det ville være helt i strid med dansk tradition – og efter min mening yderst betænkeligt – hvis undervisningsministeren gav sig til at afvise, at beklage eller for den sags skyld at godkende brugen af en bestemt lærebog eller et bestemt undervisningsmateriale. Jeg har som nævnt fuld tillid til, at skolerne, lærerne og eleverne selv vælger undervisningsmaterialerne, og at de belyser emner og temaer så alsidigt og nuanceret som muligt.