

markedets parter i en indstilling til ministeriet om nye uddannelser inden for området. I forlængelse heraf har der i 1998 pågået og pågår stadig drøftelser imellem ministeriet og parterne om følgende:

- Grundlæggende faglige uddannelser:
- Ny uddannelse til »Digital Integrator« indeholdende bl.a. animation og 2D/3D.
 - Revision af Grafikeruddannelsen formentlig til »Multimediegrafiker«.
 - Indarbejdelse i høj grad af multimedieelementer i en række eksisterende faglige uddannelser – bl.a. handel og kontor samt teknisk assistent.
- Korte videregående uddannelser/Erhvervsakademier:
- Visualizer
 - IT-administrator
 - IT-konsulent

I forhold til de længerevarende og videregående uddannelser er der allerede i dag planlagt og etableret flere nye multimedieuddannelser på hhv. Aalborg og Aarhus universitet. I Aarhus var det første optag på kandidatuddannelserne og masteruddannelserne i multimedier i efteråret 1997. Aalborg har allerede en række beslægtede uddannelser i forhold til multimedieområdet, men de første studerende påbegynder en egentlig kandidatuddannelse i multimedier i efteråret 1998.

Jeg mener dog, at der næppe er nogen tvivl om, at der er yderligere behov for et samlet nationalt initiativ, som sikrer, at der ikke skabes et uddannelses- og forskningsmæssigt efterslæb i Danmark indenfor dette område.

Dette var også baggrunden for, at regeringen i marts 1998 tog initiativ til, at der blev nedsat et udvalg om styrkelse af IT-uddannelser og -forskning. Udvalgets arbejdsgrundlag er bl.a. de anbefalinger, der er indholdt i den nationale delstrategi for IT-forskning, hvor det anbefales at etablere et IT-forsknings- og -uddannelsescenter (i den offentlige debat kaldet IT-højskolen), som har til formål at styrke IT-forskningen, øge kapaciteten på de forskningsbaserede IT-uddannelser samt sikre udviklingen og forankringen af nye, bredere IT-uddannelser – herunder også multimedieuddannelser. Udvalget forventes at fremlægge forslag til en styrkelse af IT-forskningen og -uddannelserne senest d. 15. oktober 1998, med henblik på optag på nye, tidssvarende uddannelser fra efteråret 1999.

Samtidig har regeringen ønsket at styrke IT-efteruddannelse af ledige med længerevarende uddannelse. Derfor blev der på finansloven for 1998 afsat 75 mio. kr., som primært anvendes til kursusudbud via de regionale arbejdsmarkedsråd.

Spm. nr. S 559

Til undervisningsministeren (8/6 98) af:

Ester Larsen (V):

»Vil ministeren redegøre for sin vurdering af ressourcebehovet i forbindelse med dels etablering af nye uddannelser på multimedieområdet, og dels den nødvendige opfølgning på den løbende teknologiske udvikling?«

Begrundelse

Den voldsomme udvikling på medie- og kommunikationsområdet såvel hard- som softwaremæssigt, set i relation til den kobling mellem forskellige medier, der er en følge af den almindelige digitalisering af teknologiudviklingen, stiller store ressourcemæssige krav.

Svar (17/6 98)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Det er korrekt, at udviklingen på informations- og kommunikationsområdet stiller store ressourcekrav. Imidlertid mener jeg, at en konkret vurdering af ressourcebehovet i forbindelse med etablering af en ny uddannelse ikke er mulig.

Generelt gælder det, at nye uddannelser takstindplaceres i forhold til sammenlignelige uddannelser. De øvrige udgifter til uddannelsen skal afholdes indenfor pågældende institutions bevillingsramme.

I forhold til en løbende opfølgning på den teknologiske udvikling er midlerne til dette indbygget i uddannelsernes taxametertilskud.