

**Spm. nr. S 509**

Til undervisningsministeren (29/5 98) af:

**Tove Videbæk (KRF):**

»Overvejer ministeren at tillade oprettelse af en kandidatuddannelse i filosofi ved Aalborg Universitet inden for de nærmeste år?«

**Begrundelse**

Efter det oplyste har ministeriet for nylig afslået Aalborg Universitets ansøgning om tilladelse til oprettelse af en kandidatuddannelse i filosofi. Forslaget har været fagligt behandlet i Det Humanistiske Uddannelsesråd, som klart har anbefalet oprettelsen af en filosofiuddannelse i Aalborg. Der er i disse år en meget stor studenterinteresse for filosofi. Aalborg Universitet er det eneste af landets fem universiteter, som ikke har en filosofiuddannelse. Traditionelt har filosofi netop hørt til den basale fagrække på universiteterne. Der er endvidere en voksende erkendelse af, at det er vigtigt, at man i det moderne samfund sætter fokus på bla. etiske emner. På baggrund af sin stærke placering inden for de tekniske fag vil Aalborg Universitet med en filosofiuddannelse få ganske særlige muligheder for uddannelse og forskning specielt i de etiske og filosofiske spørgsmål, som knytter sig til moderne teknologi m.v. Ikke mindst derfor er det væsentligt at genoverveje ansøgningen om oprettelse af en filosofiuddannelse ved Aalborg Universitet.

**Svar (8/6 98)**

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg har ingen planer om, at der inden for de nærmeste år skal oprettes et fuldt uddannelsesforløb i filosofi ved Aalborg Universitet, dvs. en selvstændig 3-årig bacheloruddannelse og en selvstændig 2-årig kandidatuddannelse.

Baggrunden herfor er, at der efter min opfattelse ikke er behov for flere udbydere af selvstændige uddannelser i filosofi.

Derimod er jeg helt enig i, at filosofi er vigtigt, og jeg finder det derfor også naturligt, at faglig ekspertise på dette område indgår i den faste lærerstab af forskere og undervisere på ethvert universitet – selv om filosofi ikke udbydes som selvstændige uddannelser. Derfor bør Aalborg Universitet fortsat udvikle og integrere filosofi som en central hjælpedisciplin på de enkelte fagområder.

---

Hermed slutter de skriftligt besvarede spørgsmål.

---